

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Проектирование и создание дистанционного учебного курса в LMS Moodle»

В ходе реализации программы слушатели познакомятся с российским пакетом офисных программ. Получат необходимые знания для разработки учебно-методического обеспечения образовательных программ по каждой учебной дисциплине в модулярной объектно-ориентированной динамической обучающей системе управления курсами (LMS Moodle), и для дальнейшего использования в преподавательской деятельности при работе со школьниками, студентами, специалистами.

Цель реализации программы ПК – Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области проектирования и создания учебного курса в LMS Moodle.

Категория обучающихся (слушателей)

– работники общеобразовательных организаций

Форма обучения: очно-заочная, с применением ДОТ и ЭО

Трудоемкость ДПП

Режим занятий – 2-8 часов в день.

Срок освоения программы – 72 часа.

Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самост оательн ая работа, час	Формы контроля
			Аудиторные			
			Лекции, час	Интерак тивное (практич еское) занятие, час		
1.	Входной контроль	1			1	задания в тестовой форме
2.	Тема 1. Подготовка площадки для дистанционного учебного курса	5	1	2	2	текущий контроль: задания в форме практической работы

Календарный учебный график

3.	Тема 2. Наполнение дистанционного учебного курса теоретическими материалами	13	1	6	6	текущий контроль: задания в форме практической работы
4.	Тема 3. Наполнение дистанционного учебного курса материалами для практической работы: Задание, Книга, SCORM	20	1	12	12	текущий контроль: задания в форме практической работы
5.	Тема 4. Наполнение дистанционного учебного курса материалами для контроля: Опрос, Тест, Лекция	25	1	12	12	текущий контроль: задания в форме практической работы
6.	Тема 5. Материалы для организационной работы на курсе: Отчёты, Журнал оценок, архивация курса	3	1	0	2	текущий контроль: задания в форме практической работы
7.	Промежуточная аттестация	1	0	0	1	задания в тестовой форме
8.	Итоговая аттестация	5	0	3	2	задания в форме практической работы
Итого:		72	6	31	35	

Календарным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы.

Формы аттестации Входной контроль

Форма: задания в тестовой форме.

Описание, требования к выполнению: ответьте на вопросы входной диагностики.

Критерии оценивания: правильный ответ – 1 балл. Количество вопросов 10.

Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется в форме проверки выполнения практических заданий.

Промежуточная аттестация слушателей

Форма: задания в тестовой форме.

Описание, требования к выполнению: тест состоит из 22 заданий с выбором одного варианта ответа. Максимальное количество баллов: 22. Тест считается пройденным успешно при условии правильного выполнения не менее 70% заданий.

Критерии оценивания: правильный ответ – 1 балл.

Количество попыток: 3

Итоговая аттестация

Форма: выполнение итоговой аттестационной работы.

Описание, требования к выполнению: в ходе выполнения итоговой практической работы каждый слушатель на выходе имеет свой авторский курс с элементами и ресурсами. Работа состоит из 24 заданий, критерий оценки от 2-5 баллов.

Максимальное количество баллов: 70.

Проходной балл: 50.

Количество попыток: одна

Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы используется компьютерное и мультимедийное оборудование для применения видео-средств обучения с подключением к сети Интернет. Программно-методическую основу образовательного процесса составляет платформа дистанционного обучения МАУ ДПО «Новосибирского института Современного Образования» <http://dpo.nios.ru>, которая позволяет организовать доступ к информационным и учебно-методическим ресурсам, сформированным в соответствии с программой обучения.

Кадровую реализацию программы обеспечивают сотрудники МАУ ДПО «НИСО».