

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«Теория и методика дошкольного образования»**

Цель реализации программы ПП - получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации в области теории и методики дошкольного образования.

Слушатель получает квалификацию: *воспитатель детей дошкольного возраста.*

Слушатель готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

ВД 1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ВД 2. Организация различных видов деятельности и общения детей.

ВД 3. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

ВД 4. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации.

ВД 5. Методическое обеспечение образовательного процесса.

Категория обучающихся (слушателей)

- Педагогические работники:
 - воспитатели
 - Прочие
 - работники дошкольных образовательных организаций, имеющие непрофильное высшее или среднее профессиональное образование.

Форма обучения

- очно-заочная с применением ДОТ и ЭО

Трудоемкость ДПП

Режим занятий – 6-8 часов в день.

Срок освоения программы – 270 часов.

Особенности реализации программы (при наличии)

Реализация программы предусматривает использование технологий дистанционного образования и организуется на базе программного комплекса Moodle.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки
«Теория и методика дошкольного образования»

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Формы контроля	
			Аудиторные		Самостоятельная работа, час		
			Лекции, час	Интерактивное (практическое), занятие, час			
1.	Входной контроль	2	0	0	2	Тест самодиагностика	
2.	Основы дошкольной педагогики	20	6	6	8	Экзамен	
3.	Основы детской психологии	18	6	6	6	Экзамен	
4.	Нормативные правовые основы педагогической деятельности воспитателя ДОУ	18	6	6	6	Зачет	
5.	Информационные технологии	12	4	6	2	Зачет	
6.	Методики дошкольного образования	72	24	24	24	Экзамен	
7.	Основы образовательной деятельности по ФГОС ДО	48	16	20	12	Экзамен	
8.	Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО	18	6	6	6	Зачет	
9.	Коррекционно-развивающая работа и (или) инклюзивное образование в ДОО	18	6	6	6	Зачет	
10.	Взаимодействие образовательной организации с семьей	18	4	8	6	Зачет	
11.	Практикум по решению профессиональных задач	18	0	16	2	Зачет	
12.	<i>Итоговая аттестационная работа</i>	8	0	4	4	Защита ИАР	
Всего часов		270	76	110	84		

Календарный учебный график

Календарный график обучения является примерным, составляется и утверждается для каждой группы на весь период обучения.

Срок освоения ДПП ПП «Теория и методика дошкольного образования» составляет 270 часов, в том числе:

Лекции и практические занятия – 186 часов (из них очно - 124 часа, с использованием дистанционных образовательных технологий – 62 часа).

Самостоятельная работа – 84 часа.

Максимальный объем учебной нагрузки для слушателя – 8 часов в день

Примерное распределение часов по модулям

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов Очно/ДОТ	Виды учебных занятий, учебных работ		
			Аудиторные		Самостоятельная работа, час Очно/ДОТ
			Лекции, час Очно/ДОТ	Интерактивное (практическое), занятие, час Очно/ДОТ	
1.	1 модуль	70 34/36	22 12/10	24 16/8	24 6/18
2.	2 модуль	72 36/36	24 12/12	24 18/6	24 6/18
3.	3 модуль	66 38/28	20 11/9	28 21/7	18 6/12
4.	4 модуль	62 40/22	10 5/5	34 29/5	18 6/12
	Всего:	270 148/122	76 40/36	110 84/26	84 24/60
	ИТОГО:	270 148/122		186 124/62	84 24/60

1 модуль: 5 учебных дней - очные занятия,

до начала 2 модуля дистанционные занятия

Общепрофессиональные дисциплины

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов Очно/ДОТ	Виды учебных занятий, учебных работ			Формы контроля	
			Аудиторные		Самостоятельная работа, час Очно/ДОТ		
			Лекции, час Очно/ДОТ	Интерактивное (практическое), занятие, час Очно/ДОТ			
1.	Входной контроль	2 0/2	-	-	2 0/2	Тест самодиагностика	
2.	Основы дошкольной педагогики	20 8/12	6 3/3	6 3/3	8 2/6	Экзамен	
3.	Основы детской психологии	18 8/10	6 3/3	6 3/3	6 2/4	Экзамен	
4.	Нормативные правовые основы педагогической деятельности воспитателя ДОУ	18 9/9	6 3/3	6 4/2	6 2/4	Зачет	
5.	Информационные технологии	12 9/3	4 3/1	6 6/0	2 0/2	Зачет	

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов Очно/ДОТ	Виды учебных занятий, учебных работ			Формы контроля
			Аудиторные		Внеаудиторные	
			Лекции, час Очно/ДОТ	Интерактивное (практическое), занятие, час Очно/ДОТ	Самостоятельная работа, час Очно/ДОТ	
	Всего:	70 34/36	22 12/10	24 16/8	24 6/18	
	ИТОГО:	70 34/36		46 28/18	24 6/18	

2 модуль 6 учебных дней - очные занятия,
до начала 3 модуля дистанционные занятия

Специальные дисциплины

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов Очно/ДОТ	Виды учебных занятий, учебных работ			Формы контроля
			Аудиторные		Внеаудиторные	
			Лекции, час Очно/ДОТ	Интерактивное (практическое), занятие, час Очно/ДОТ	Самостоятельная работа, час Очно/ДОТ	
6.	Методики дошкольного образования	72 36/36	24 12/12	24 18/6	24 6/18	Экзамен
6.1	Методика речевого развития дошкольников	12 6/6	4 2/2	4 3/1	4 1/3	
6.2	Методика познавательного развития дошкольников	12 6/6	4 2/2	4 3/1	4 1/3	
6.3	Методика художественно-эстетического развития дошкольников	12 6/6	4 2/2	4 3/1	4 1/3	
6.4	Методика физического развития дошкольников	12 6/6	4 2/2	4 3/1	4 1/3	
6.5	Методика социально-коммуникативного развития дошкольников	12 6/6	4 2/2	4 3/1	4 1/3	
6.6	Теория и методика игры	12 6/6	4 2/2	4 3/1	4 1/3	
	Всего:	72 36/36	24 12/12	24 18/6	24 6/18	
	ИТОГО:	72 36/36		48 30/18	24 6/18	

3 модуль 6 учебных дней - очные занятия,
до начала 4 модуля дистанционные занятия

Специальные дисциплины

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов Очно/ДОТ	Виды учебных занятий, учебных работ			Формы контроля
			Аудиторные		Внеаудиторные	
			Лекции, час Очно/ДОТ	Интерактивное (практическое), занятие, час Очно/ДОТ	Самостоятельная работа, час Очно/ДОТ	
7.	Основы образовательной деятельности по ФГОС ДО	48 30/18	14 8/6	22 18/4	12 4/8	Экзамен
8.	Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО	18 8/10	6 3/3	6 3/3	6 2/4	Зачет
	Всего:	66 38/28	20 11/9	28 21/7	18 6/12	
	ИТОГО:	66 38/28		48 32/16	18 6/12	

**4 модуль 5 учебных дней - очные занятия,
дистанционные занятия.**

**1 день - защита итоговой аттестационной работы
Специальные дисциплины**

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов Очно/ ДОТ	Виды учебных занятий, учебных работ			Формы контроля
			Аудиторные		Внеаудиторные	
			Лекции, час Очно/ДОТ	Интерактивное (практическое), занятие, час Очно/ДОТ	Самостоятельная работа, час Очно/ДОТ	
9.	Коррекционно-развивающая работа и (или) инклюзивное образование в ДОО	18 8/10	6 3/3	6 3/3	6 2/4	Зачет
10.	Взаимодействие образовательной организации с семьей	18 14/4	4 2/2	8 8/0	6 4/2	Зачет
11.	Практикум по решению профессиональных задач	18 14/4	0	16 14/2	2 0/2	Зачет
12.	<i>Итоговая аттестационная работа</i>	8 4/4	0	4 4/0	4 0/4	Защита ИАР
	Всего:	62 40/22	10 5/5	34 29/5	18 6/12	
	ИТОГО:	62 40/22		44 34/10	18 6/12	

Промежуточная аттестация слушателей

Форма: экзамен

Описание, требования к выполнению: выполнить 30 заданий в тестовой форме.

Критерии оценивания: каждое задание оценивается в 1 балл, количество баллов за три попытки считается по среднему: 30-27 баллов - «отлично»; 26-21 баллов - «хорошо»; 20-16 баллов - «удовлетворительно»; 15 баллов и ниже - «неудовлетворительно».

Форма: зачет

Описание, требования к выполнению: выполнить 20 заданий в тестовой форме.

Критерии оценивания: каждое задание оценивается в 1 балл, количество баллов за три попытки считается по среднему: 14 баллов и выше (выполнение более 70% тестовых заданий) - «зачтено»; 13 баллов и ниже (выполнение менее 70% тестовых заданий) - «не зачтено».

Форма: зачет.

Описание, требования к выполнению: в группе представить решение педагогических ситуаций. При решении данных педагогических ситуаций ответить на следующие вопросы: 1. Какими причинами может быть вызвано подобное поведение детей дошкольного возраста? 2. Какие пути решения проблемы Вы предлагаете для данной ситуации?

Критерии оценивания: максимальное количество 20 баллов (5 критериев, каждый оценивается по шкале 4 балла): 14 баллов и выше - «зачтено»; 13 баллов и ниже - «не зачтено». Оценивание проходит по листу самооценки.

Лист самооценки

ФИО слушателя	1.Формулирование педагогической проблемы	2.Определение возможных способов решения проблемы	3.Аргументация собственного варианта решения	4.Взаимодействие в группе	5.Представление решения	Итого

Каждый критерий оценивается по шкале 4 балла

4 балла - содержание вопроса раскрыто полностью; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов.

3 балла - в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие сути содержания ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа.

2 балла - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но продемонстрированы общее понимание вопроса и умения.

1 балл - не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала, применен неверный метод (модель, алгоритм);

0 баллов - ответ на вопрос полностью отсутствует.

Итоговая аттестация

Процедура, проводимая с целью установления уровня знаний, обучающихся с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам освоения образовательной программы.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения тем образовательной программы в объеме, предусмотренном для лекционных и практических занятий, прохождения промежуточной аттестации по дисциплинам программы.

Форма: *защита итоговой аттестационной (междисциплинарной) работы*

Описание, требования к выполнению: итоговая аттестационная работа (ИАР) - (междисциплинарная) работа слушателя, на основе которой аттестационная комиссия принимает решение о присвоении квалификации (*воспитатель детей дошкольного возраста*).

Цель подготовки и защиты ИАР – установление уровня освоения содержания и готовности слушателя к выполнению профессиональных задач в рамках содержания освоенной программы профессиональной переподготовки. ИАР должна носить комплексный характер и представлять собой законченную работу, связанную с решением актуальных задач, определяемых особенностями подготовки слушателей по ДПП ПП.

Итоговая аттестационная работа должна включать:

- теоретическую часть (материалы и исследования по выбранной теме);
- практическую часть (наработки слушателя по данной теме, опыт образовательной деятельности).

Правила оформления:

- шрифт для работы по госту – Times New Roman, 12-14 кегль;
- межстрочный интервал в курсовой работе по госту – 1-1,5;
- поля: верхнее – 3, нижнее – 2, левое – 2, правое – 1;
- выравнивание текста – по ширине.

Правила оформления содержания

Объем работы 20 - 25 листов.

ИАР должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- определения, обозначения и сокращения (при необходимости);
- введение;
- основная часть (теоретический и практический блоки);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Для подготовки ИАР за слушателем приказом директора назначается куратор из числа работников учреждения, преподавателей ДПП.

Захиста итоговой аттестационной работы проводится на открытых заседаниях итоговой аттестационной комиссии.

Критерии оценивания: за ИАР выставляются отметки по двухбалльной шкале: «зачтено», «не зачтено».

Отметка «зачтено» выставляется слушателю, показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, изучившему литературу, рекомендованную программой, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

Отметка «не зачтено» выставляется слушателю, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки при выполнении предусмотренных программой заданий, не справившемуся с итоговым испытанием.

Примерные темы итоговых работ

- Изобразительная деятельность детей старшего дошкольного возраста как средство формирования эстетического отношения к природе.
- Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста в театрализованных играх
- Развитие речи детей дошкольного возраста через ознакомление с художественной литературой
- Продуктивная деятельность как фактор речевого развития дошкольников в контексте ФГОС ДО
- Сенсорное развитие детей раннего возраста через дидактические игры
- Внедрение современных здоровьесберегающих технологий в работу по формированию у воспитанников здорового образа жизни
- Развитие коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста в процессе игровой деятельности
- Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей у детей дошкольного возраста
- Использование приёмов технологии ТРИЗ в познавательном развитии дошкольников
- Проектная деятельность как средство развития познавательного интереса детей дошкольного возраста

Количество попыток: одна.

Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы используется компьютерное и мультимедийное оборудование для применения видео- и аудиовизуальных средств обучения с подключением к сети Интернет, пакет слайдовых презентаций (по всем темам образовательной программы).

Образовательная деятельность организована на учебных площадках МАУ ДПО «НИСО»:

- ул. Котовского, 8 (1 учебное помещение на 40 учебных мест),
- ул. Ядринцевская, 16 (1 учебное помещение на 40 учебных мест),
- ул. Ватутина, 17/1 ЦЦО.

Аудитории, используемые для реализации дополнительных профессиональных программ и программ профессиональной переподготовки, обеспечены компьютерами (ноутбуками) с выходом в Интернет, мультимедийными проекторами с экранами или интерактивными досками для работы с Интернет-ресурсами, документами в электронном виде, множительной техникой.

В учебных аудиториях обеспечен доступ к информационным и телекоммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам.

Кадровую реализацию программы обеспечивают сотрудники МАУ ДПО «НИСО» и приглашенные специалисты муниципальных и региональных организаций.

Базой для проведения практических занятий являются образовательные учреждения, оснащенных современным оборудованием, необходимым для формирования профессиональных компетенций.