

# **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

## **«Теория и методика дошкольного образования»**

**Цель реализации программы ПП** - получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации в области теории и методики дошкольного образования.

Слушатель получает квалификацию: *воспитатель детей дошкольного возраста*.

Слушатель готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

ВД 1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ВД 2. Организация различных видов деятельности и общения детей.

ВД 3. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

ВД 4. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации.

ВД 5. Методическое обеспечение образовательного процесса.

### **Категория обучающихся (слушателей)**

- Педагогические работники:
  - воспитатели
- Прочие
  - работники дошкольных образовательных организаций, имеющие непрофильное высшее или среднее профессиональное образование.

### **Форма обучения**

- очно-заочная с применением ДОТ и ЭО

### **Трудоемкость ДПП**

Режим занятий – 6-8 часов в день.

Срок освоения программы – 270 часов.

### **Особенности реализации программы (при наличии)**

Реализация программы предусматривает использование технологий дистанционного образования и организуется на базе программного комплекса Moodle.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки  
«Теория и методика дошкольного образования»

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Формы контроля
			Аудиторные			
			Лекции, час	Интерактивное (практическое), занятие, час	Самостоятельная работа, час	
1.	Входной контроль	2	0	0	2	Тест самодиагностика
2.	Основы дошкольной педагогики	20	6	6	8	Экзамен
3.	Основы детской психологии	18	6	6	6	Экзамен
4.	Нормативные правовые основы педагогической деятельности воспитателя ДОУ	18	6	6	6	Зачет
5.	Информационные технологии	12	4	6	2	Зачет
6.	Методики дошкольного образования	72	24	24	24	Экзамен
7.	Основы образовательной деятельности по ФГОС ДО	48	16	20	12	Экзамен
8.	Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО	18	6	6	6	Зачет
9.	Коррекционно-развивающая работа и (или) инклюзивное образование в ДОО	18	6	6	6	Зачет
10.	Взаимодействие образовательной организации с семьей	18	4	8	6	Зачет
11.	Практикум по решению профессиональных задач	18	0	16	2	Зачет
12.	Итоговая аттестационная работа	8	0	4	4	Защита ИАР
	Всего часов	270	76	110	84	

## Календарный учебный график

Календарный график обучения является примерным, составляется и утверждается для каждой группы на весь период обучения.

Срок освоения ДПП ПП «Теория и методика дошкольного образования» составляет 270 часов, в том числе:

Лекции и практические занятия – 186 часов (из них очно - 124 часа, с использованием дистанционных образовательных технологий – 62 часа).

Самостоятельная работа – 84 часа.

Максимальный объем учебной нагрузки для слушателя – 8 часов в день

**Примерное распределение часов по модулям**

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов Очно/ДОТ	Виды учебных занятий, учебных работ		
			Аудиторные		Внеаудиторные
			Лекции, час Очно/ДОТ	Интерактивное (практическое), занятие, час Очно/ДОТ	Самостоятельная работа, час Очно/ДОТ
1.	1 модуль	<b>70</b> 34/36	<b>22</b> 12/10	<b>24</b> 16/8	<b>24</b> 6/18
2.	2 модуль	<b>72</b> 36/36	<b>24</b> 12/12	<b>24</b> 18/6	<b>24</b> 6/18
3.	3 модуль	<b>66</b> 38/28	<b>20</b> 11/9	<b>28</b> 21/7	<b>18</b> 6/12
4.	4 модуль	<b>62</b> 40/22	<b>10</b> 5/5	<b>34</b> 29/5	<b>18</b> 6/12
	Всего:	<b>270</b> 148/122	<b>76</b> 40/36	<b>110</b> 84/26	<b>84</b> 24/60
	ИТОГО:	<b>270</b> 148/122	<b>186</b> 124/62		<b>84</b> 24/60

1 модуль: 5 учебных дней - очные занятия,  
до начала 2 модуля дистанционные занятия

**Общепрофессиональные дисциплины**

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов Очно/ДОТ	Виды учебных занятий, учебных работ			Формы контроля
			Аудиторные		Внеаудиторные	
			Лекции, час Очно/ДОТ	Интерактивное (практическое), занятие, час Очно/ДОТ	Самостоятельная работа, час Очно/ДОТ	
1.	Входной контроль	<b>2</b> 0/2	-	-	<b>2</b> 0/2	Тест самодиагностика
2.	Основы дошкольной педагогики	<b>20</b> 8/12	<b>6</b> 3/3	<b>6</b> 3/3	<b>8</b> 2/6	Экзамен
3.	Основы детской психологии	<b>18</b> 8/10	<b>6</b> 3/3	<b>6</b> 3/3	<b>6</b> 2/4	Экзамен
4.	Нормативные правовые основы педагогической деятельности воспитателя ДОУ	<b>18</b> 9/9	<b>6</b> 3/3	<b>6</b> 4/2	<b>6</b> 2/4	Зачет
5.	Информационные технологии	<b>12</b> 9/3	<b>4</b> 3/1	<b>6</b> 6/0	<b>2</b> 0/2	Зачет

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов Очно/ДОТ	Виды учебных занятий, учебных работ			Формы контроля
			Аудиторные		Внеаудиторные	
			Лекции, час Очно/ДОТ	Интерактивное (практическое), занятие, час Очно/ДОТ	Самостоятельная работа, час Очно/ДОТ	
	Всего:	<b>70</b> <b>34/36</b>	<b>22</b> <b>12/10</b>	<b>24</b> <b>16/8</b>	<b>24</b> <b>6/18</b>	
	ИТОГО:	<b>70</b> <b>34/36</b>	<b>46</b> <b>28/18</b>		<b>24</b> <b>6/18</b>	

2 модуль 6 учебных дней - очные занятия,  
до начала 3 модуля дистанционные занятия

Специальные дисциплины

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов Очно/ ДОТ	Виды учебных занятий, учебных работ			Формы контроля
			Аудиторные		Внеаудиторные	
			Лекции, час Очно/ДОТ	Интерактивное (практическое), занятие, час Очно/ДОТ	Самостоятельная работа, час Очно/ДОТ	
6.	Методики дошкольного образования	<b>72</b> <b>36/36</b>	<b>24</b> <b>12/12</b>	<b>24</b> <b>18/6</b>	<b>24</b> <b>6/18</b>	Экзамен
6.1	<i>Методика речевого развития дошкольников</i>	<b>12</b> <b>6/6</b>	<b>4</b> <b>2/2</b>	<b>4</b> <b>3/1</b>	<b>4</b> <b>1/3</b>	
6.2	<i>Методика познавательного развития дошкольников</i>	<b>12</b> <b>6/6</b>	<b>4</b> <b>2/2</b>	<b>4</b> <b>3/1</b>	<b>4</b> <b>1/3</b>	
6.3	<i>Методика художественно-эстетического развития дошкольников</i>	<b>12</b> <b>6/6</b>	<b>4</b> <b>2/2</b>	<b>4</b> <b>3/1</b>	<b>4</b> <b>1/3</b>	
6.4	<i>Методика физического развития дошкольников</i>	<b>12</b> <b>6/6</b>	<b>4</b> <b>2/2</b>	<b>4</b> <b>3/1</b>	<b>4</b> <b>1/3</b>	
6.5	<i>Методика социально-коммуникативного развития дошкольников</i>	<b>12</b> <b>6/6</b>	<b>4</b> <b>2/2</b>	<b>4</b> <b>3/1</b>	<b>4</b> <b>1/3</b>	
6.6	<i>Теория и методика игры</i>	<b>12</b> <b>6/6</b>	<b>4</b> <b>2/2</b>	<b>4</b> <b>3/1</b>	<b>4</b> <b>1/3</b>	
	Всего:	<b>72</b> <b>36/36</b>	<b>24</b> <b>12/12</b>	<b>24</b> <b>18/6</b>	<b>24</b> <b>6/18</b>	
	ИТОГО:	<b>72</b> <b>36/36</b>	<b>48</b> <b>30/18</b>		<b>24</b> <b>6/18</b>	

3 модуль 6 учебных дней - очные занятия,  
до начала 4 модуля дистанционные занятия

**Специальные дисциплины**

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов Очно/ДОТ	Виды учебных занятий, учебных работ			Формы контроля
			Аудиторные		Внеаудиторные	
			Лекции, час Очно/ДОТ	Интерактивное (практическое), занятие, час Очно/ДОТ	Самостоятельная работа, час Очно/ДОТ	
7.	Основы образовательной деятельности по ФГОС ДО	<b>48</b> 30/18	<b>14</b> 8/6	<b>22</b> 18/4	<b>12</b> 4/8	Экзамен
8.	Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО	<b>18</b> 8/10	<b>6</b> 3/3	<b>6</b> 3/3	<b>6</b> 2/4	Зачет
	Всего:	<b>66</b> 38/28	<b>20</b> 11/9	<b>28</b> 21/7	<b>18</b> 6/12	
	ИТОГО:	<b>66</b> 38/28	<b>48</b> 32/16		<b>18</b> 6/12	

4 модуль 5 учебных дней - очные занятия,  
дистанционные занятия.  
1 день - защита итоговой аттестационной работы

**Специальные дисциплины**

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов Очно/ ДОТ	Виды учебных занятий, учебных работ			Формы контроля
			Аудиторные		Внеаудиторные	
			Лекции, час Очно/ДОТ	Интерактивное (практическое), занятие, час Очно/ДОТ	Самостоятельная работа, час Очно/ДОТ	
9.	Коррекционно-развивающая работа и (или) инклюзивное образование в ДОО	<b>18</b> 8/10	<b>6</b> 3/3	<b>6</b> 3/3	<b>6</b> 2/4	Зачет
10.	Взаимодействие образовательной организации с семьей	<b>18</b> 14/4	<b>4</b> 2/2	<b>8</b> 8/0	<b>6</b> 4/2	Зачет
11.	Практикум по решению профессиональных задач	<b>18</b> 14/4	<b>0</b>	<b>16</b> 14/2	<b>2</b> 0/2	Зачет
12.	Итоговая аттестационная работа	<b>8</b> 4/4	<b>0</b>	<b>4</b> 4/0	<b>4</b> 0/4	Защита ИАР
	Всего:	<b>62</b> 40/22	<b>10</b> 5/5	<b>34</b> 29/5	<b>18</b> 6/12	
	ИТОГО:	<b>62</b> 40/22	<b>44</b> 34/10		<b>18</b> 6/12	

## Промежуточная аттестация слушателей

**Форма:** экзамен

**Описание, требования к выполнению:** выполнить 30 заданий в тестовой форме.

**Критерии оценивания:** каждое задание оценивается в 1 балл, количество баллов за три попытки считается по среднему: 30-27 баллов - «отлично»; 26-21 баллов - «хорошо»; 20-16 баллов - «удовлетворительно»; 15 баллов и ниже - «неудовлетворительно».

**Форма:** зачет

**Описание, требования к выполнению:** выполнить 20 заданий в тестовой форме.

**Критерии оценивания:** каждое задание оценивается в 1 балл, количество баллов за три попытки считается по среднему: 14 баллов и выше (выполнение более 70% тестовых заданий) - «зачтено»; 13 баллов и ниже (выполнение менее 70% тестовых заданий) - «не зачтено».

**Форма:** зачет.

**Описание, требования к выполнению:** в группе представить решение педагогических ситуаций. При решении данных педагогических ситуаций ответить на следующие вопросы: 1. Какими причинами может быть вызвано подобное поведение детей дошкольного возраста? 2. Какие пути решения проблемы Вы предлагаете для данной ситуации?

**Критерии оценивания:** максимальное количество 20 баллов (5 критериев, каждый оценивается по шкале 4 балла): 14 баллов и выше - «зачтено»; 13 баллов и ниже - «не зачтено». Оценивание проходит по листу самооценки.

### Лист самооценки

ФИО слушателя	1.Формулирование педагогической проблемы	2.Определение возможных способов решения проблемы	3.Аргументация собственного варианта решения	4.Взаимодействие в группе	5.Представление решения	Итого

**Каждый критерий оценивается по шкале 4 балла**

*4 балла - содержание вопроса раскрыто полностью; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов.*

*3 балла - в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие сути содержания ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа.*

*2 балла - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но продемонстрированы общее понимание вопроса и умения.*

*1 балл - не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала, применен неверный метод (модель, алгоритм);*

*0 баллов - ответ на вопрос полностью отсутствует.*

## **Итоговая аттестация**

*Процедура, проводимая с целью установления уровня знаний, обучающихся с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам освоения образовательной программы.*

*Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения тем образовательной программы в объеме, предусмотренном для лекционных и практических занятий, прохождения промежуточной аттестации по дисциплинам программы.*

**Форма:** защита итоговой аттестационной (междисциплинарной) работы

**Описание, требования к выполнению:** итоговая аттестационная работа (ИАР) - (междисциплинарная) работа слушателя, на основе которой аттестационная комиссия принимает решение о присвоении квалификации (воспитатель детей дошкольного возраста).

Цель подготовки и защиты ИАР – установление уровня освоения содержания и готовности слушателя к выполнению профессиональных задач в рамках содержания освоенной программы профессиональной переподготовки. ИАР должна носить комплексный характер и представлять собой законченную работу, связанную с решением актуальных задач, определяемых особенностями подготовки слушателей по ДПП ПП.

**Итоговая аттестационная работа должна включать:**

- теоретическую часть (материалы и исследования по выбранной теме);
- практическую часть (наработки слушателя по данной теме, опыт образовательной деятельности).

**Правила оформления:**

- шрифт для работы по госту – Times New Roman, 12-14 кегль;
- межстрочный интервал в курсовой работе по госту – 1-1,5;
- поля: верхнее – 3, нижнее – 2, левое – 2, правое – 1;
- выравнивание текста – по ширине.

**Правила оформления содержания**

Объем работы 20 - 25 листов.

**ИАР должна содержать следующие структурные элементы:**

- титульный лист;
- содержание;
- определения, обозначения и сокращения (при необходимости);
- введение;
- основная часть (теоретический и практический блоки);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Для подготовки ИАР за слушателем приказом директора назначается куратор из числа работников учреждения, преподавателей ДПП.

Защита итоговой аттестационной работы проводится на открытых заседаниях итоговой аттестационной комиссии.

**Критерии оценивания:** за ИАР выставляются отметки по двухбалльной шкале: «зачтено», «не зачтено».

Отметка «зачтено» выставляется слушателю, показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, изучившему литературу, рекомендованную программой, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

Отметка «не зачтено» выставляется слушателю, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки при выполнении предусмотренных программой заданий, не справившемуся с итоговым испытанием.

#### **Примерные темы итоговых работ**

- Изобразительная деятельность детей старшего дошкольного возраста как средство формирования эстетического отношения к природе.
- Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста в театрализованных играх
- Развитие речи детей дошкольного возраста через ознакомление с художественной литературой
- Продуктивная деятельность как фактор речевого развития дошкольников в контексте ФГОС ДО
- Сенсорное развитие детей раннего возраста через дидактические игры
- Внедрение современных здоровьесберегающих технологий в работу по формированию у воспитанников здорового образа жизни
- Развитие коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста в процессе игровой деятельности
- Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей у детей дошкольного возраста
- Использование приёмов технологии ТРИЗ в познавательном развитии дошкольников
- Проектная деятельность как средство развития познавательного интереса детей дошкольного возраста

**Количество попыток:** одна.



### **Материально-технические условия реализации программы**

Для реализации программы используется компьютерное и мультимедийное оборудование для применения видео- и аудиовизуальных средств обучения с подключением к сети Интернет, пакет слайдовых презентаций (по всем темам образовательной программы).

Образовательная деятельность организована на учебных площадках МАУ ДПО «НИСО»:

- ул. Котовского, 8 (1 учебное помещение на 40 учебных мест),
- ул. Ядринцевская, 16 (1 учебное помещение на 40 учебных мест),
- ул. Ватутина, 17/1 ЦЦО.

Аудитории, используемые для реализации дополнительных профессиональных программ и программ профессиональной переподготовки, обеспечены компьютерами (ноутбуками) с выходом в Интернет, мультимедийными проекторами с экранами или интерактивными досками для работы с Интернет-ресурсами, документами в электронном виде, множительной техникой.

В учебных аудиториях обеспечен доступ к информационным и телекоммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам.

Кадровую реализацию программы обеспечивают сотрудники МАУ ДПО «НИСО» и приглашенные специалисты муниципальных и региональных организаций.

Базой для проведения практических занятий являются образовательные учреждения, оснащенных современным оборудованием, необходимым для формирования профессиональных компетенций.