

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

### «Современные педагогические технологии: практические аспекты реализации ФГОС»

В ходе реализации программы слушатели изучат особенности современных педагогических технологий, методы и приемы, структуру современного учебного занятия с позиции реализации системно-деятельностного подхода в рамках реализации ФГОС.

**Цель реализации программы ПК** – совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области применения современных педагогических в рамках реализации ФГОС.

#### **Категория обучающихся (слушателей)**

- педагоги ООУ.

**Форма обучения:** очная с использованием ДОТ и ЭО.

#### **Трудоемкость ДПП**

Режим занятий – 5-6 часов в день.

Срок освоения программы – 40 часов.

#### **Учебный (тематический) план**

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Аудиторные			
			Лекции, час	Интерактивное (практическое), занятие, час		
1	Входной контроль	1		1		Задания в тестовой форме
2	<b>Модуль 1. ФГОС и педагогические технологии</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		
3	Тема 1.1. Образовательный стандарт и педагогические технологии		2			
4	Тема 1.2. Модернизация образовательных стандартов и педагогические технологии		2			Текущий контроль: вопросы в интерактивной лекции
5	Тема 1.3. Технологическое наполнение профессиональной деятельности учителя:			2		

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Аудиторные			
			Лекции, час	Интерактивное (практическое), занятие, час		
	информационно методическое сопровождение					
6	<b>Модуль 2. Современные педагогические технологии</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	
7	Тема 2.1. Личностно-ориентированное обучение: дифференциация и индивидуализация образования		1			
8	Тема 2.2. Урок с использованием личностно-ориентированных методов и приемов			2	1	Текущий контроль: практическое задание
9	Тема 2.3. Технология укрупненных дидактических единиц		1			
10	Тема 2.4. Практика работы с укрупненными дидактическими единицами			2	1	Текущий контроль: практическое задание
11	Тема 2.5. Интерактивные технологии: специфика содержания и применения		1			
12	Тема 2.6. Использование интерактивных приемов в учебной деятельности			2	1	Текущий контроль: практическое задание
13	Тема 2.7. Игра как педагогическая технология		1			
14	Тема 2.8. Особенности организации игр на учебных занятиях			2	1	Текущий контроль: практическое задание
15	Тема 2.9. Проектная деятельность обучающихся: технологические и содержательные аспекты		1			
16	Тема 2.10. Организация проектной деятельности в ОУ			2	1	Текущий контроль: практическое задание
17	Тема 2.11. Технологии развивающего обучения.		1			

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Аудиторные			
			Лекции, час	Интерактивное (практическое), занятие, час		
	Походы к использованию приемов ТРИЗ в образовательной деятельности					
18	Тема 2.12. ТРИЗ в практической деятельности учителя			2	1	Текущий контроль: практическое задание
19	Тема 2.13. Актуальные формы организации образовательной деятельности и их технологическое наполнение на примерах практической деятельности педагогов ОУ			2		
20	<b>Модуль 3. Основы здоровьесбережения обучающихся и педагогов</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
21	Тема 3.1. Основы здоровьесберегающих технологий обучающихся		1			
22	Тема 3.2. Охрана здоровья детей и подростков			1		Текущий контроль: практическое задание
23	Тема 3.3. Основы действий по сохранению психологического здоровья педагогов		1			
24	Тема 3.4. Синдром профессионального выгорания педагогов, пути их преодоления			1		Текущий контроль: практическое задание
25	Промежуточная аттестация	<b>1</b>		<b>1</b>		Задания в тестовой форме
26	Итоговая аттестация	<b>2</b>		<b>2</b>		Итоговая аттестационная работа
	<b>Итого</b>	<b>40</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	

### Календарный учебный график

Календарным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы.

## **Формы аттестации**

### **Входной контроль**

Форма: задания в тестовой форме.

Описание, требования к выполнению: входной контроль проводится в форме тестирования, состоит из 10 заданий с выбором правильного ответа.

Критерии оценивания: правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов: 10. Тест считается пройденным успешно при условии правильного выполнения не менее 60% заданий.

Количество попыток: одна.

### **Промежуточная аттестация слушателей**

Форма: задания в тестовой форме.

Описание, требования к выполнению: тест состоит из 12 заданий. 1-11 – задания с выбором одного варианта ответа, 12 – задание на соответствие.

Критерии оценивания: правильный ответ в заданиях 1-11 – оценивается в 1 балл, в задании 12 – 5 баллов. Максимальное количество баллов: 16. Тест считается пройденным, если слушатель набрал не менее 70%.

Количество попыток: три.

### **Итоговая аттестация**

Форма: итоговая аттестационная работа.

Описание, требования к выполнению: итоговая аттестационная работа сдается в печатном виде. Правила оформления: шрифт для работы – Times New Roman, 12-14 кегль; межстрочный интервал 1-1,5; поля: верхнее – 3, нижнее – 2, левое – 2, правое – 1; выравнивание текста – по ширине. Примерный объем составляет 8-10 листов. Титульный лист итоговой аттестационной работы предоставляется куратором группы.

Критерии оценивания: слушатель получает за итоговую аттестационную работу «зачтено» если:

- автор работы демонстрирует высокий или достаточный уровень владения навыками самостоятельной разработки актуальной темы;
- автор демонстрирует творческий опыт решения выбранной темы на практике;
- работа выполнена грамотно, отличается логичностью изложения материала;
- итоговая аттестационная работа правильно оформлена, может быть сопровождена разнообразной подборкой приложений (возможно - мультимедийной презентацией).

Тема итоговой аттестационной работы слушателей курса:

«Разработка учебного занятия с применением изученных педагогических технологий»

Количество попыток: одна.

### **Материально-технические условия реализации программы**

Для реализации программы используется компьютерное и мультимедийное оборудование для применения видео- и аудиовизуальных средств обучения с подключением к сети Интернет, пакет слайдовых презентаций (по всем темам ДПП). Программно-методическую основу образовательного процесса составляет платформа дистанционного обучения МАУ ДПО «Новосибирского института Современного Образования» <http://dpo.nios.ru>, которая позволяет организовать доступ к информационным и учебно-методическим ресурсам, сформированным в соответствии с программой обучения.

Кадровую реализацию программы обеспечивают сотрудники МАУ ДПО «Новосибирского Института Современного Образования» и приглашенные специалисты муниципальных и региональных организаций.