

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Применение игр для совершенствования 4-к компетенций обучающихся»

Цель реализации программы – получение новых профессиональных компетенций в области применения игр для совершенствования 4-к компетенций обучающихся.

Категория слушателей: педагоги

Форма обучения: очная с использованием ДОТ и ЭО

Трудоемкость ДПП

Режим занятий – 4- 6 часов в день.

Срок освоения программы – 36 часов.

Учебный (тематический) план

№ п/ п	наименование модулей и тем	всего часов	виды учебных занятий, учебных работ		самостоятельная работа, час	формы контроля
			аудиторные			
			лекции, час	интерактивное (практическое), занятие, час		
1	Входной контроль	1	0	0	1	письменный опрос по темам программы
2	Тема 1. Инструментальные игры	1	1			текущий контроль: ответы на вопросы
3	Тема 2. Развитие креативности обучающихся с помощью игр	5	1	2	2	текущий контроль: практическое задание
4	Тема 3. Развитие коммуникативных способностей обучающихся с помощью игр	5	1	2	2	текущий контроль: практическое задание
5	Тема 4. Критерии интереса в образовательной игре	6	2	2	2	текущий контроль: практическое задание
6	Промежуточная аттестация	3		2	1	практическое задание
7	Тема 5. Развитие критического мышления обучающихся с помощью игр	5	1	2	2	текущий контроль: практическое задание
8	Тема 6. Развитие коопера-	6	2	2	2	текущий контроль:

№ п/ п	наименование модулей и тем	всего часов	виды учебных занятий, учебных работ		самостояте льная работа, час	формы контроля
			аудиторные			
			лекции, час	интерактивное (практическое), занятие, час		
	ции/командной работы обучаю- щихся с помощью игр					практиче- ское задание
9	Итоговая аттестация	4		4		методиче- ская разра- ботка
	Итого:	36	8	16	12	

Календарный учебный график

Календарным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы.

Формы аттестации и оценочные материалы»

Входной контроль

Форма: письменный опрос по темам программы.

Описание, требования к выполнению: ответить на вопросы, ответы занести в анкету.

Критерии оценивания: наличие письменных ответов на вопросы, опрос считается пройденным при наличии ответа на каждый вопрос.

Количество попыток: одна.

Промежуточная аттестация

Форма: практическое задание.

Описание, требования к выполнению: провести анализ двух игр в соответствии с пунктами схемы «летающий треугольник». Результаты анализа занести в таблицу:

п/п	Критерии сравнения	Название игры № 1	Название игры № 2
1	Выбор игрока		
2	Общение между игроками		
3	Справедливость		
4	Простые правила		
5	Сеттинг		

Критерии оценивания: полностью заполненная таблица, значимый и логически обоснованный вывод.

Примеры заданий:

1. Сравнить игры «Колонизаторы» и «Монополия».
2. Сравнить игры «Квиддич» и шашки.

Количество попыток: три.

Итоговая аттестация

Форма: итоговая аттестационная работа - методическая разработка.

Описание, требования к выполнению: интегрировать новую игровую форму в собственную рабочую деятельность. Представить либо как план интеграции (в свободной форме), либо как отчет (в свободной форме) о проведенной игре. Результаты работы защищаются на завершающем занятии курса.

Критерии оценивания: проведение защиты своего плана или отчета перед коллегами и преподавателями курса.

Примеры заданий:

- 1) разработать учебное занятие, в которое интегрирована та или иная игра;
- 2) разработать школьное мероприятие, в которое интегрирована та или иная игра;
- 3) разработать воспитательное событие, в которое интегрирована та или иная игра.

Количество попыток: одна.

Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы используется компьютерное и мультимедийное оборудование для применения видео- и аудиовизуальных средств обучения с подключением к сети Интернет, пакет слайдовых презентаций (по всем темам образовательной программы). Программно-методическую основу образовательного процесса составляет платформа дистанционного обучения МАУ ДПО «НИСО» <http://dpo.nios.ru>, которая позволяет организовать доступ к информационным и учебно-методическим ресурсам, сформированным в соответствии с программой обучения.

Кадровую реализацию программы обеспечивают сотрудники МАУ ДПО «НИСО» и приглашенные специалисты муниципальных и региональных организаций.

Базой для проведения практических занятий, практик являются образовательные учреждения, оснащенных современным оборудованием, необходимым для формирования профессиональных компетенций.