

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Практика реализации ФОП ДО методиками,
ориентированными на ребенка»**

Цель реализации программы ПК – совершенствование профессиональных компетенций в области практики реализации ФОП ДО методиками, ориентированными на ребенка.

Категория обучающихся (слушателей)

- педагоги ДОО.

Форма обучения: очная с использованием ДОТ и ЭО.

Трудоемкость ДПП

Режим занятий – 2-6 часов в день.

Срок освоения программы – 72 часа.

Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Само- стоя- тельная работа, час	Формы контроля
			Аудиторные			
			Лекции, час	Интер- активное (прак- тичес- кое) занятие, час		
1.	Модуль 1. Нормативно-правовые и методические основы организации образовательной деятельности в ДОО	10	2	8	0	
2.	Тема 1.1. Основы федеральной и региональной политики в сфере дошкольного образования. Концептуальные основы ФГОС ДО, ФОП ДО	4	2	2	0	
3.	Тема 1.2. Современные требования к педагогическим кадрам в системе ДОО. Профессиональный стандарт педагога	2	0	2	0	
4.	Тема 1.3. Аттестация педагогов ДОО как способ повышения профессиональной компетентности	2	0	2	0	

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Само- стоя- тельная работа, час	Формы контроля
			Аудиторные			
			Лекции, час	Интер- активное (прак- тичес- кое) занятие, час		
5.	Тема 1.4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО в условиях реализации ФОП ДО.	2	0	2	0	
6.	Модуль 2. Особенности организации образовательной деятельности в ДОО	17	2	13	2	
7.	Тема 2.1. Возрастные и индивидуальные особенности детей дошкольного возраста	3	1	2	0	Текущий контроль: практическая работа
8.	Тема 2.2. Современные педагогические технологии в образовательной деятельности ДОО	4	1	2	1	Текущий контроль: практическая работа
9.	Тема 2.3. Метод проектов как инновационная педагогическая технология, реализуемая на основе деятельностного подхода	3	0	2	1	
10.	Тема 2.4. Педагогическая диагностика в ДОО. Педагогическое наблюдение как метод, способствующий повышению профессиональной компетентности педагогов	2	0	2	0	
11.	Тема 2.5. Особенности организации инклюзивного образования в ДОО. Направления и задачи коррекционно-развивающей работы в соответствии с ФОП ДО.	3	0	3	0	
12.	Тема 2.6. Взаимодействие	2	0	2	0	

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Само- стоя- тельная работа, час	Формы контроля
			Аудиторные			
			Лекции, час	Интер- активное (прак- тичес- кое) занятие, час		
	ДОО с семьями в условиях реализации ФОП ДО.					
13.	Модуль 3. Практика реализации ФОП ДО	28	8	12	8	
14.	Тема 3.1. Организация развивающей предметно- пространственной среды	6	2	2	2	
15.	Тема 3.2. Способы и направления поддержки детской инициативы в условиях реализации ФОП ДО.	5	1	3	1	
16.	Тема 3.3. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка. Групповой сбор как способ создания условий для социальной ситуации развития детей.	5	2	2	1	Текущий контроль: практическая работа
17.	Тема 3.4. Этапы становления и развития игровой деятельности	6	2	2	2	Текущий контроль: практическая работа
18.	Тема 3.5. Сущность и структурные компоненты сюжетно-ролевой игры. Организация сюжетно – ролевой игры	6	1	3	2	
19.	Модуль 4. Здоровьесбережение и управление конфликтами	14	6	6	2	
20.	Тема 4.1. Здоровьесбережение участников образовательного процесса в ДОО	4	2	2	0	
21.	Тема 4.2. Общая характеристика конфликтов. Уровни конфликта, этапы возникновения	5	2	2	1	

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Само- стоя- тельная работа, час	Формы контроля
			Аудиторные			
			Лекции, час	Интер- активное (прак- тичес- кое) занятие, час		
22.	Тема 4.3. Виды конфликтов. Способы реагирования	5	2	2	1	Текущий контроль: практическая работа
23.	Промежуточная аттестация	1		1		Задания в тестовой форме
24.	Итоговая аттестация	2		2		Защита ИАР в формате круглого стола
Итого:		72	18	42	12	

Календарный учебный график

Календарным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы.

Формы аттестации:

Текущий контроль по темам, указанным в учебном (тематическом) плане

Промежуточная аттестация слушателей

Форма: задания в тестовой форме.

Описание, требования к выполнению: выполнить задания в тестовой форме.

Критерии оценивания: слушатель получает отметку «зачтено» при правильном выполнении заданий от 70% и более.

Количество попыток: три.

Итоговая аттестация

Форма: итоговая аттестационная работа – защита портфолио.

Описание, требования к выполнению: требования к защите и презентации портфолио:

1. Оформление портфолио в соответствии с эталоном (титульный лист, выполнение практических заданий, содержание).

2. Защита портфолио в форме круглого стола.

Критерии оценивания:

Оценка «зачтено»: портфолио демонстрирует полноту содержания всего комплекта документов. Различные виды документации заполнены с соблюдением требований к ее оформлению. Контролирующая документация представлена в полном объеме. Содержание портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях, наличия высокого уровня самоотдачи и творческого отношения к содержанию портфолио. Представлено разнообразие видов самостоятельной работы. Прослеживается стремление к самообразованию и повышению квалификации.

Оценка «не зачтено»: портфолио демонстрирует менее половину материалов от содержания всего комплекта документов. Большая часть документации заполнена не в соответствии с требованиями. Не представлены самостоятельные работы. Проявляется низкий уровень владения информационно-коммуникационными технологиями.

Примеры заданий:

Раздел 1. Нормативно-правовые и методические основы организации образовательной деятельности в ДОО.

Раздел 2. Организация образовательной деятельности в ДОО.

Раздел 3. Реализации ФОП ДО методиками, ориентированными на ребенка.

Раздел 4. Здоровьесбережение и управление конфликтами.

Количество попыток: одна.

Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы используется компьютерное и мультимедийное оборудование для применения видео- и аудиовизуальных средств обучения с подключением к сети Интернет, пакет слайдовых презентаций (по всем темам ДПП). Программно-методическую основу образовательного процесса составляет платформа дистанционного обучения МАУ ДПО «НИСО» <http://dpo.nios.ru>, которая позволяет организовать доступ к информационным и учебно-методическим ресурсам, сформированным в соответствии с программой обучения.

Кадровую реализацию программы обеспечивают сотрудники МАУ ДПО «НИСО» и приглашенные специалисты муниципальных и региональных организаций.