

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Основы менеджмента. Управление образовательной организацией в современных условиях»**

Программа курсов продиктована логикой ознакомления с наиболее важными аспектами управления образовательной организацией, которые основываются на изучении:

- представлений о подходах и принципах организации эффективной управленческой деятельности;
- современных технологий организации управления общеобразовательной организацией.

Программа курсов предусматривает формирование у слушателей потребности и умения системно анализировать, моделировать и строить практическую деятельность по управлению образовательной организацией.

**Цель реализации программы ПК** – совершенствование компетенций руководителей образовательных учреждений в области управления образовательной организацией в современных условиях.

### **Категория слушателей**

- руководители ОО;
- заместители руководителя ОО.

**Форма обучения:** очно-заочная с использованием ДОТ и ЭО.

### **Трудоемкость ДПП**

- Режим занятий – 4-6 часов в день.
- Срок освоения программы – 72 часа.

### **Учебный (тематический) план**

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Аудиторные			
			Лекции, час	Интерактивное (практическое), занятие, час		
1	Входной контроль	1			1	задания в тестовой форме
2	Модуль 1. Функционирование и развитие современного ОУ: правовое поле и стратегические ориентиры	21	7	11	3	
3	Тема 1.1. Приоритеты государственной политики Российской Федерации в сфере образования	2	2			
4	Тема 1.2. Нормативная правовая база современного образования: практика и	2		2		

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоят ельная работа, час	Формы контроля
			Аудиторные			
			Лекции, час	Интеракти вное (практичес кое), занятие, час		
	тенденции. Управление ОО в соответствии с требованиями законодательства					
5	Тема 1.3. Актуальные проблемы совершенствования нормативной базы ОУ. Локальные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность общеобразовательной организации и организацию образовательного процесса	4	2	1	1	текущий контроль: практическое задание
6	Тема 1.4 Устав ОУ как основной документ образовательной организации	1		1		
7	Тема 1.5. Современные требования к лицензированию ОО.	1		1		
8	Тема 1.6. Регулирование трудовых отношений в сфере образования	2		2		
9	Тема 1.7. Обеспечение информационной открытости и безопасности образовательной организации. Система ведения сайта ОО	3	1	1	1	текущий контроль: практическое задание
10	Тема 1.8. Технология управленческой деятельности руководителя. Методы и приемы эффективного менеджмента ОУ	2	1	1		
11	Тема 1.9. Миссия. Стратегические цели ОУ в современных условиях. Основные требования к разработке программы развития ОУ	4	1	2	1	
12	<b>Модуль 2. Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	
13	Тема 2.1. Профессиональный стандарт педагога. Современные требования к педагогическим кадрам	2	2			
14	Тема 2.2. Развитие Soft skills как тренда современного образования	2	2			
15	Тема 2.3. Аттестация педагогов в условиях модернизации образования. Нормативные правовые основы организации аттестации	2		2		

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоят ельная работа, час	Формы контроля
			Аудиторные			
			Лекции, час	Интеракти вное (практичес кое), занятие, час		
16	Тема 2.4. Индивидуальный образовательный маршрут как инструмент повышения уровня профессиональных компетенций педагога	2		2		текущий контроль: практическое задание
17	Тема 2.5. Планирование методической работы в образовательной организации: задачи, принципы, подходы, содержание, формы.	1	1			
18	Тема 2.6. Современные формы методической работы в ОО. Виртуальный методический кабинет как одна из современных форм методической работы.	3		2	1	
19	Тема 2.7. Развитие системы наставничества. Наставничество: риски и пути решения. Организация работы по наставничеству в ОО.	2		2		
20	<b>Модуль 3. ФГОС как основной инструмент реализации современной государственной политики в сфере образования</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	
21	Тема 3.1 Обновленные ФГОС: концептуальные и содержательные особенности. Организация работы ОУ по переходу на обновленные ФГОС.	2		2		текущий контроль: практическое задание
22	Тема 3.2. Образовательная программа ОО в условиях реализации ФГОС. Подходы к проектированию ООП. Тенденции обновления образовательных программ ОУ	3	1	1	1	
23	Тема 3.3. Актуальные вопросы организации образовательной деятельности. Индивидуальный учебный план. Подходы к разработке и сопровождение реализации	1	1			
24	Тема 3.4. АООП: нормативные требования и подходы к разработке	3		2	1	
25	Тема 3.5. Учебное занятие в условиях реализации обновлённых ФГОС	3		2	1	
26	Тема 3.6. Внеурочная	4	1	2	1	

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоя тельная работа, час	Формы контроля
			Аудиторные			
			Лекции, час	Интеракти вное (практичес кое), занятие, час		
	деятельность как компонент основной образовательной программы					
27	Тема 3.7. Воспитательная деятельность современного ОУ	2	1	1		
28	<b>Модуль 4. Основы здоровьесбережения обучающихся и педагогов</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
29	Тема 4.1. Основы здоровьесберегающих технологий обучающихся	1	1			
30	Тема 4.2. Охрана здоровья детей и подростков	1		1		Текущий контроль: практическое задание
31	Тема 4.3. Основы действий по сохранению психологического здоровья педагогов	1	1			
32	Тема 4.4. Синдром профессионального выгорания педагогов, пути их преодоления	1		1		Текущий контроль: практическое задание
33	<b>Модуль 5. Политика качества - ключевое направление государственной политики в сфере образования</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	
34	Тема 5.1. Актуальные вопросы совершенствования ВСОКО в ОУ в соответствии с государственной политикой в сфере образования	3	1	1	1	
	Тема 5.2. Процедуры оценки качества образования в рамках МСОКО. Самоанализ ОУ: нормативные требования и практика подготовки	3		2	1	
35	Тема 5.3. Мониторинговые исследования в образовании	3		2	1	
36	Тема 5.4. Практика осуществления государственного контроля (надзора) в сфере общего образования. Государственная аккредитация как механизм оценки качества образования	2	2			
37	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>		<b>1</b>		задания в тестовой форме
38	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		итоговая аттестационная работа
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>21</b>	<b>39</b>	<b>12</b>	

## **Календарный учебный график**

Календарным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы.

## **Формы аттестации**

### **Входной контроль**

Форма: задания в тестовой форме.

Описание, требования к выполнению: входной контроль проводится в форме тестирования, состоящего из 10 заданий с выбором одного правильного ответа, проверяющих уровень сформированности у слушателей умений, связанных с осуществлением управленческих функций в части правовой компетентности, компетентности в отношении организации образовательного процесса в соответствии с требованиями нормативной правовой базы и приоритетами современной государственной политики в сфере образования. Время на выполнение 1 час.

Критерии оценки: тестирование пройдено успешно, если правильно выполнено не менее 60% заданий.

Количество попыток: одна.

### **Промежуточная аттестация**

Форма: задания в тестовой форме.

Описание, требования к выполнению: промежуточная аттестация проводится в форме тестирования, состоящего из 15 заданий, максимальное количество баллов 20.

Критерии оценки: тестирование пройдено успешно, если правильно выполнено не менее 70% заданий.

Количество попыток: три.

### **Итоговая аттестация**

Форма: итоговая аттестационная работа.

Описание, требования к выполнению: итоговая аттестационная работа выполняется слушателями самостоятельно, на основе выбранных источников и собственного педагогического опыта. Итоговая аттестационная работа сдается в печатном виде. Правила оформления: шрифт для работы – Times New Roman, 12-14 кегль; межстрочный интервал 1-1,5; поля: верхнее – 3, нижнее – 2, левое – 2, правое – 1; выравнивание текста – по ширине. Примерный объем составляет 8-10 листов. Титульный лист итоговой аттестационной работы предоставляется куратором группы.

Цель подготовки итоговой аттестационной работы – продемонстрировать способности практически применять приобретенные знания и умения, достигнутые слушателем курсов по итогам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Критерии оценки: слушатель получает за итоговую аттестационную работу «зачтено» если:

- автор работы демонстрирует высокий или достаточный уровень владения навыками самостоятельной разработки выбранной темы;
- работа выполнена грамотно, отличается логичностью изложения материала;

- итоговая аттестационная работа правильно оформлена, может быть сопровождена разнообразной подборкой приложений.

### **Примерные темы итоговых работ**

1. Корректировка пакета локальных актов, регламентирующих деятельность ОУ (согласно ст. 30 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»)

2. Разработка/корректировка программы развития ОУ в соответствии с требованиями нормативных документов и стратегическими целями развития системы образования

3. Корректировка пакета документов, обеспечивающих функционирование внутренней системы оценки качества образования ОУ в современных условиях

4. Корректировка пакета документов ОУ, регламентирующих организацию работы по совершенствованию кадрового потенциала

5. Корректировка Основной образовательной программы как основного документа, регламентирующего организацию образовательной деятельности ОУ в условиях реализации ФГОС

6. Корректировка Адаптированной основной образовательной программы как основного документа, регламентирующего организацию образовательной деятельности ОУ в условиях реализации ФГОС ОВЗ НОО, ФГОС ОВЗ УО.

7. Разработка/корректировка плана методического сопровождения педагогов ОУ

Количество попыток: одна.

### **Материально-технические условия реализации программы**

Для реализации программы используется компьютерное и мультимедийное оборудование для применения видео- и аудиовизуальных средств обучения с подключением к сети Интернет, пакет слайдовых презентаций (по всем темам образовательной программы). Программно-методическую основу образовательного процесса составляет платформа дистанционного обучения МАУ ДПО «Новосибирского Института Современного Образования» <http://dpo.nios.ru>, которая позволяет организовать доступ к информационным и учебно-методическим ресурсам, сформированным в соответствии с программой обучения.

Кадровую реализацию программы обеспечивают сотрудники МАУ ДПО «Новосибирского Института Современного Образования» и приглашенные специалисты муниципальных и региональных организаций.