

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Организация образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФОП ДО»

Инвариантная часть программы предназначена для актуализации у слушателей знаний в области нормативно-правовых и психолого-педагогических основ организации образовательной деятельности в ДОО. Вариативная часть программы состоит из двух модулей, отражающих специфику работы с детьми разных возрастных категорий: раннего возраста и дошкольного возраста.

Цель реализации программы ПК – совершенствование профессиональных компетенций в области организации образовательной деятельности в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Категория обучающихся (слушателей)

- педагоги ДОО.

Форма обучения: очная с использованием ДОТ и ЭО.

Трудоемкость ДПП

Режим занятий – 4-6 часов в день.

Срок освоения программы – 72 часа.

Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа час	Формы контроля
			Аудиторные			
			Лекции, час	Интерактивное (практическое), занятие, час		
1	Входной контроль	1		1		Задания в тестовой форме
Инвариантная часть						
2	Модуль 1. Нормативно-правовые и психолого-педагогические основы организации образовательной деятельности в ДОО	39	12	21	6	
3	Тема 1.1. Основы федеральной и региональной политики в сфере дошкольного образования. Концептуальные основы	5	2	2	1	

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа час	Формы контроля
			Аудиторные			
			Лекции, час	Интерактивное (практическое), занятие, час		
	ФГОС ДО, ФОП ДО					
4	Тема 1.2. Здоровьесбережение участников образовательного процесса в ДОО	4	2	2		
5	Тема 1.3. Современные требования к педагогическим кадрам в системе ДООУ. Профессиональный стандарт педагога	4	1	2	1	
6	Тема 1.4. Аттестация педагогов ДООУ как способ повышения профессиональной компетентности	4	2	2		
7	Тема 1.5. Педагогическая диагностика в ДОО. Педагогическое наблюдение как метод, способствующий повышению профессиональной компетентности педагогов	3		2	1	Текущий контроль: практическое задание
8	Тема 1.6. Особенности организации инклюзивного образования в ДОО. Направления и задачи коррекционно-развивающей работы в соответствии с ФОП ДО.	4	1	2	1	
9	Тема 1.7. Поддержка детской инициативы в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО.	3	1	2		Текущий контроль: практическое задание
10	Тема 1.8. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО в условиях	4	1	2	1	

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа час	Формы контроля
			Аудиторные			
			Лекции, час	Интерактивное (практическое), занятие, час		
	реализации ФОП ДО.					
11	Тема 1.9. Взаимодействие ДОУ с семьями в условиях реализации ФОП ДО.	4	1	2	1	Текущий контроль: практическое задание
12	Тема 1.10. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка.	3	1	2		
13	Промежуточная аттестация	1		1		задания в тестовой форме
Вариативная часть						
14	Модуль 2. Специфика работы с детьми раннего возраста	30	9	15	6	
15	Тема 2.1. Возрастные психологические характеристики развития детей раннего возраста	6	2	3	1	
16	Тема 2.2. Особенности адаптации детей раннего возраста в условиях ДОО	5	2	2	1	Текущий контроль: практическое задание
17	Тема 2.3. Этапы становления и развития игровой деятельности	5	1	3	1	Текущий контроль: практическое задание
18	Тема 2.4. Организация развивающей предметно-пространственной среды групп раннего возраста	5	1	2	2	Текущий контроль: практическое задание
19	Тема 2.5. Современные педагогические технологии в ДОО	6	2	3	1	Текущий контроль: практическое задание
20	Тема 2.6. Особенности организации и проведения образовательной деятельности в ДОУ	3	2	2		
21	Модуль 3. Специфика работы с детьми дошкольного возраста	30	9	15	6	

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа час	Формы контроля
			Аудиторные			
			Лекции, час	Интерактивное (практическое), занятие, час		
22	Тема 3.1. Возрастные и индивидуальные особенности детей дошкольного возраста	6	2	3	1	
23	Тема 3.2. Психолого-педагогические условия реализации ФОП ДО. Поддержка инициативы и самостоятельности детей в различных видах деятельности	4	1	2	1	
24	Тема 3.3. Современные педагогические технологии в воспитательно-образовательном процессе ДОУ	5	2	2	1	Текущий контроль: практическое задание
25	Тема 3.4. Метод проектов как инновационная педагогическая технология, реализуемая на основе деятельностного подхода	4	1	2	1	Текущий контроль: задания в тестовой форме
26	Тема 3.5. Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО	4	1	2	1	Текущий контроль: практическое задание
27	Тема 3.6. Этапы становления и развития игровой деятельности	4	1	2	1	Текущий контроль: практическое задание
28	Тема 3.7. Особенности организации и проведения образовательной деятельности в ДОУ	3	1	2		
29	Итоговая аттестация	2		2		Защита ИАР в формате круглого стола
Итого:		72	21	39	12	

Календарный учебный график

Календарным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы.

Формы аттестации

Входной контроль

Форма: задания в тестовой форме.

Описание, требования к выполнению: предлагается 10 вопросов с вариантами ответов.

Критерии оценивания: правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов: 10. Результаты выполнения самодиагностики определяют уровни владения профессиональными знаниями: менее 40 % - низкий; от 50 % до 70 % - средний; выше – 80 – высокий уровень. Тест считается пройденным успешно при условии правильного выполнения не менее 60% заданий.

Количество попыток: одна.

Промежуточная аттестация слушателей

Форма: задания в тестовой форме.

Описание, требования к выполнению: тест состоит из заданий с выбором одного варианта ответа.

Критерии оценивания: тест засчитается при 70% его выполнения.

Количество попыток: три.

Итоговая аттестация

Форма: итоговая аттестационная работа – защита портфолио.

Описание, требования к выполнению: требования к защите и презентации портфолио:

1. Оформление портфолио в соответствии с эталоном (титульный лист, выполнение практических заданий, содержание).

2. Защита портфолио в форме круглого стола.

Критерии оценивания:

Оценка «зачтено»: портфолио демонстрирует полноту содержания всего комплекта документов. Различные виды документации заполнены с соблюдением требований к ее оформлению. Контролирующая документация представлена в полном объеме. Содержание портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях, наличия высокого уровня самоотдачи и творческого отношения к содержанию портфолио. Представлено разнообразие видов самостоятельной работы. Прослеживается стремление к самообразованию и повышению квалификации.

Оценка «не зачтено»: портфолио демонстрирует менее половину материалов от содержания всего комплекта документов. Большая часть

документации заполнена не в соответствии с требованиями. Не представлены самостоятельные работы. Проявляется низкий уровень владения информационно-коммуникационными технологиями.

Примеры заданий:

Примеры разделов содержания портфолио:

- Конспект из ФОП ДО «Возрастные особенности детей _____ возраста»
- Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность воспитателя ДОУ.

Количество попыток: одна.

Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы используется компьютерное и мультимедийное оборудование для применения видео- и аудиовизуальных средств обучения с подключением к сети Интернет, пакет слайдовых презентаций (по всем темам ДПП). Программно-методическую основу образовательного процесса составляет платформа дистанционного обучения МАУ ДПО «Новосибирского института Современного Образования» <http://dpo.nios.ru>, которая позволяет организовать доступ к информационным и учебно-методическим ресурсам, сформированным в соответствии с программой обучения.

Кадровую реализацию программы обеспечивают сотрудники МАУ ДПО «Новосибирского Института Современного Образования» и приглашенные специалисты муниципальных и региональных организаций.