

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Организация деятельности педагога-библиотекаря в условиях современной образовательной среды»

Освоение программы поможет слушателям ориентироваться в новых педагогических технологиях, особенностях их использования в библиотечной работе. В ходе реализации ДПП слушатели узнают о возможностях информационно-библиотечных центров и информационно-библиотечных ресурсов и их роли в повышении качества образования.

Цель реализации программы ПК - совершенствование профессиональных компетенций педагога-библиотекаря в области организации деятельности в условиях современной образовательной среды.

Категория слушателей:

- педагог-библиотекарь

Форма обучения: очная с использованием ДОТ и ЭО

Трудоемкость ДПП

Режим занятий – 4-6 часов в день

Срок освоения программы – 44 часа

Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Аудиторные			
			Лекции, час	Интерактивное (практическое), занятие, час		
1	Входной контроль	1		1		задания в тестовой форме
2	Модуль 1. Деятельность педагога-библиотекаря в условиях реализации ФГОС общего образования	10	5	4	1	
3	Тема 1.1. Приоритеты образовательной политики г. Новосибирска	1	1			
4	Тема 1.2. Формирование библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС	4	2	2		Текущий контроль: практическое задание
5	Тема 1.3. Профессиональный стандарт педагога-	1	1			

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Аудиторные			
			Лекции, час	Интерактивное (практическое), занятие, час		
	библиотекаря					
6	Тема 1.4. Нормативно-правовые основы организации работы школьной библиотеки. Программа развития информационно-библиотечного центра (далее – ИБЦ)	4	1	2	1	Текущий контроль: практическое задание
7	Модуль 2. Цифровая среда современной школьной библиотеки	12	8	2	2	
8	Тема 2.1. Ключевые аспекты цифровой трансформации системы образования г. Новосибирска	1	1			
9	Тема 2.2. ИБЦ как новая модель школьной библиотеки	2	2			
10	Тема 2.3. Реализация мероприятий по обеспечению информационной безопасности обучающихся	1	1			
11	Тема 2.4. Информационные технологии в работе педагога-библиотекаря	3		2	1	Текущий контроль: практическое задание
12	Тема 2.5. Роль электронных ресурсов библиотек в реализации приоритетных направлений деятельности школы	2	2			
13	Тема 2.6. Автоматизированные библиотечно-информационные	3	2		1	

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Аудиторные			
			Лекции, час	Интерактивное (практическое), занятие, час		
	системы школьной библиотеки					
14	Модуль 3. Содержание работы педагога-библиотекаря в современных условиях	15	6	7	2	
15	Тема 3.1. Проектная деятельность в работе педагога-библиотекаря	3	1	2		Текущий контроль: практическое задание
16	Тема 3.2. Виды и формы проведения творческих мероприятий по формированию у детей интереса к чтению	3	1	1	1	
17	Тема 3.3. Оформление библиотечных выставок в 21 веке	3		2	1	Текущий контроль: практическое задание
18	Тема 3.4. Особенности взаимодействия педагога-библиотекаря с обучающимися с ОВЗ	1	1			
19	Тема 3.5. Организация работы по формированию информационной культуры обучающихся	2	2			
20	Тема 3.6. Формирование компетенций грамотного читателя средствами школьной библиотеки	1	1			
21	Модуль 4. Основы здоровьесбережения обучающихся и педагогов	4	2	2		
22	Тема 4.1. Основы здоровьесберегающих	1	1			

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Аудиторные			
			Лекции, час	Интерактивное (практическое), занятие, час		
	технологий обучающихся					
23	Тема 4.2. Охрана здоровья детей и подростков	1		1		Текущий контроль: практическое задание
24	Тема 4.3. Основы действий по сохранению психологического здоровья педагогов	1	1			
25	Тема 4.4. Синдром профессионального выгорания педагогов, пути их преодоления	1		1		Текущий контроль: практическое задание
26	Промежуточная аттестация	2		2		
27	Итоговая аттестация	2		2		итоговая аттестационная работа
Итого:		44	21	18	5	

Календарный учебный график

Календарным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы.

Формы аттестации

Входной контроль

Форма: задания в тестовой форме.

Описание, требования к выполнению: предлагаются вопросы с вариантами ответов.

Критерии оценивания: доминирующее количество ответов «да», «скорее да, чем нет» - высокий уровень профессионализма педагога-библиотекаря, доминирующее количество ответов «нет», «скорее нет, чем да» - средний уровень профессионализма педагога-библиотекаря.

Количество попыток: одна.

Промежуточная аттестация

Форма: задания в тестовой форме.

Описание, требования к выполнению: задания в тестовой форме содержат 18 заданий с выбором правильного ответа.

Критерии оценивания: правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов: 18. Тестирование пройдено успешно, если правильно выполнено более 60% заданий.

Количество попыток: три.

Итоговая аттестация

Форма: итоговая аттестационная работа.

Описание, требования к выполнению: итоговая аттестационная работа выполняется слушателями самостоятельно, на основе выбранных источников и собственного педагогического опыта. Итоговая аттестационная работа сдается в печатном виде. Правила оформления: шрифт для работы – Times New Roman, 12-14 кегль; межстрочный интервал 1-1,5; поля: верхнее – 3, нижнее – 2, левое – 2, правое – 1; выравнивание текста – по ширине. Примерный объем составляет 8-10 листов. Титульный лист итоговой аттестационной работы предоставляется куратором группы.

Цель подготовки итоговой аттестационной работы – продемонстрировать способности практически применять приобретенные знания и умения, достигнутые слушателем курсов по итогам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Критерии оценки: слушатель получает за итоговую аттестационную работу «зачтено» если:

- автор работы демонстрирует высокий или достаточный уровень владения навыками самостоятельной разработки выбранной темы;
- автор демонстрирует творческий опыт решения выбранной темы на практике: использование 2-3 ресурсов, изученных в ходе реализации программы, соответствие содержания читательскому назначению;
- работа выполнена грамотно, отличается логичностью изложения материала;
- итоговая аттестационная работа правильно оформлена, может быть сопровождена разнообразной подборкой приложений (возможно - мультимедийной презентацией).

Примеры заданий: разработка образовательного события, посвященного значимому мероприятию/дате/празднику (например, 9 мая, дню славянской письменности, день грамотности и пр.).

Количество попыток: одна.

Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы используется компьютерное и мультимедийное оборудование для применения видео- и аудиовизуальных средств обучения с подключением к сети Интернет, пакет слайдовых презентаций (по всем темам образовательной программы). Программно-

методическую основу образовательного процесса составляет платформа дистанционного обучения МАУ ДПО «Новосибирского Института Современного Образования» <http://dpo.nios.ru>, которая позволяет организовать доступ к информационным и учебно-методическим ресурсам, сформированным в соответствии с программой обучения.

Кадровую реализацию программы обеспечивают сотрудники МАУ ДПО «Новосибирского Института Современного Образования» и приглашенные специалисты муниципальных и региональных организаций.

Базой для проведения практических занятий являются образовательные учреждения, библиотеки города, оснащенные современным оборудованием, необходимым для формирования профессиональных компетенций.