

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Совершенствование профессиональных компетенций педагогов
образовательных организаций – участников конкурсов
профессионального мастерства»**

Профессиональные конкурсы сегодня приобретают дополнительные функции стимулирования мотивации самоактуализации, саморазвития педагогов образовательных организаций, становится университетом педагогического мастерства при соблюдении совокупности организационно педагогических условий повышения квалификации субъектов конкурса профессионального мастерства.

Цель реализации программы ПК – совершенствование профессиональных компетенций педагогов образовательных организаций средствами конкурсов профессионального мастерства.

Категория слушателей: педагоги образовательных организаций, расположенных на территории города Новосибирска, потенциальные участники конкурсов профессионального мастерства, занимающие в течение трёх лет должность «учитель» общеобразовательной организации.

Форма обучения: очная с использованием ДОТ и ЭО.

Трудоемкость ДПП

Режим занятий – 4-6 часов в день.

Срок освоения программы – 36 часов.

Особенности реализации программы

В качестве спикеров, наставников привлекаются победители и лауреаты всероссийских, региональных, муниципальных конкурсов профессионального мастерства.

Учебный (тематический) план

№ п/п	наименование модулей и тем	всего часов	виды учебных занятий, учебных работ		самостоятельная работа, час	формы контроля
			аудиторные			
			лекции, час	интерактивное (практическое), занятие, час		
1.	Входной контроль	1			1	Задания в тестовой форме
2.	Тема 1. Введение в конкурс «Учитель года России»: структура, этапы, особенности конкурсных испытаний	4	2	2		
3.	Тема 2. Конкурсное испытание «Урок»:	5	2	2	1	Текущий контроль: практическая

№ п/п	наименование модулей и тем	всего часов	виды учебных занятий, учебных работ		самостоятельная работа, час	формы контроля
			аудиторные			
			лекции, час	интерактивное (практическое), занятие, час		
	методика подготовки и проведения эффективного урока					работа
4.	Тема 3. Конкурсное испытание «Педагогическое интервью»: навыки коммуникации, самопрезентация и аргументация	5	2	2	1	Текущий контроль: практическая работа
5.	Тема 4. Конкурсное испытание «Мастер-класс»: планирование, демонстрация педагогического опыта, интерактивные методы	5	2	2	1	Текущий контроль: практическая работа
6.	Тема 5. Конкурсное испытание «Блицтурнир»: развитие быстрого мышления, педагогической эрудиции и реактивности	3		2	1	Текущий контроль: практическая работа
7.	Тема 6. Конкурсное испытание «Образовательный форсаж»: разработка и представление инновационных образовательных проектов	5	2	2	1	Текущий контроль: практическая работа
8.	Тема 7. Публичное выступление как способ профессиональной коммуникации. Коммуникативная и языковая культура	2		2		
9.	Тема 8. Эмоциональный интеллект и стрессоустойчивость в конкурсной деятельности	2		2		
10.	Промежуточная аттестация	1		1		Задания в тестовой форме
11.	Итоговая аттестация	3		3		Итоговая аттестационная

№ п/п	наименование модулей и тем	всего часов	виды учебных занятий, учебных работ		самостоят ельная работа, час	формы контроля
			аудиторные			
			лекции, час	интеракт ивное (практиче ское), занятие, час		
						работа
Итого:		36	10	20	6	

Формы аттестации

Входной контроль

Форма: задания в тестовой форме.

Описание, требования к выполнению: входной контроль проводится в форме тестирования, состоит из 7 заданий, из них 6 заданий с выбором ответа, одно задание на соответствие.

Критерии оценивания: тест считается пройденным успешно при условии правильного выполнения не менее 60% заданий. Задания теста считаются выполненными, если выбранные ответы совпадают с ключами, каждое правильное выполненное задание оценивается в 1 балл. В заданиях на соответствие каждое совпадение с правильным ответом оценивается в 1 балл. Результаты входного контроля служат основанием для индивидуальных рекомендаций слушателям.

Количество попыток: одна

Промежуточная аттестация

Форма: задания в тестовой форме.

Описание, требования к выполнению: промежуточная аттестация проходит в виде тестовой работы, состоящей из 30 заданий, предполагающих развернутые ответы.

Критерии оценивания: задания теста оценивают эксперты из числа лауреатов и победителей конкурса «Учитель года России». Каждый ответ оценивается от 0 до 3 баллов, где:

0 баллов – ответ не дан

1 балл – ответ дан частично

2 балла – ответ дан в большей степени

3 балла – ответ дан полностью

Тест считается пройденным, если слушатель набрал не менее 70%.

Количество попыток: три.

Итоговая аттестация

Форма: итоговая аттестационная работа

Описание, требования к выполнению: защита итоговых аттестационных работ проходит в виде публичной презентации проектов индивидуальных маршрутов подготовки к конкурсным испытаниям.

Конечный продукт, выполненный в результате выполнения учебных задач и самостоятельной проектной деятельности, позволяет оценить компетенции обучающихся самостоятельно в области конструирования индивидуальных профессиональных траекторий готовности педагогов, с учетом имеющихся и полученных знаний, ориентироваться в информационном пространстве, уровень сформированности аналитических и исследовательских навыков, навыков публичной презентации и эффективного взаимодействия с аудиторией. Замечания и предложения, полученные во время публичной презентации от экспертов, могут быть использованы обучающимися для доработки и корректировки собственных проектов. Продолжительность: презентация проекта до 10 минут, вопросы экспертов – до 5 минут

Критерии оценивания:

1. Актуальность и четкость формулирования целей и задач.
2. Соответствие содержания проекта поставленным целям и задачам, законченность разработки.
3. Творчество и самостоятельность автора, наличие аргументированной точки зрения.
4. Ресурсная обеспеченность процесса реализации проекта.
5. Наличие качественных критериев оценки эффективности представленной модели, соответствующих видам деятельности в рамках проекта.

Каждый критерий оценивается по шкале 0-1-2, где

- «0» критерий не раскрыт,
- «1» - критерий раскрыт частично,
- «2» - критерий раскрыт полностью.

Максимальное количество баллов за проект - 15.

Интерпретация результатов:

«Зачтено» (10-15 баллов) – достаточный уровень освоения программы обучающимися.

«Не зачтено» (0-9 баллов) – уровень освоения программы недостаточный. С обучающимся проводится дополнительная консультация, и предоставляются рекомендации по дальнейшему обучению в соответствии с выявленными дефицитами, формируется индивидуальный образовательный маршрут, включающий в себя семинары, вебинары, курсы повышения квалификации, стажировки, индивидуальные консультации и пр.

Примеры заданий: Изучить методические рекомендации «Критерии оценки конкурсных испытаний Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года России», определить свой текущий уровень готовности к выполнению всех конкурсных испытаний (базовый, оптимальный, продвинутый) по заявленным критериям и составить индивидуальный маршрут по подготовке к конкурсным испытаниям.

Количество попыток: одна.

Литература:

1. Андерсон К. *TED TALKS. Слова меняют мир: первое официальное руководство по публичным выступлениям.* — М.: Эксмо, 2020. — 400 с.
2. Андерсон К. *TED TALKS. Слова меняют мир: первое официальное руководство по публичным выступлениям.* — М.: Эксмо, 2020. — 400 с.
3. Бермус А. Г. Практическая педагогика. Учебное пособие. — М.: Юрайт, 2020. — 128 с.
4. Гриншкун В.В., Краснова Г. А. Современная цифровая образовательная среда. Ресурсы, средства, сервисы. Монография. М.: Проспект, 2021 г. - 216 с.
5. Гуслова М.Н. *Инновационные педагогические технологии: Учебник.* — М.: Academia, 2018. — 672 с.
6. Дирижук Н.М., Марчук С.Н. «Секреты успеха: как провести конкурс педагогических достижений и подготовить педагогов к участию в нем», ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга, 2020.
7. Евтихов О.В. Практика психологического тренинга. / О.В. Евтихов. — ООО Издательство «Речь». — 256 с.
8. Ильяхов М., Сарычева Л. *Пиши, сокращай: Как создавать сильный текст.* — 2-е изд. — М.: АП, 2017. — 440 с.
9. Конкурсное испытание «Образовательный форсаж»
10. Опфер Е.А. *Имидж современного педагога: учебное пособие для студентов направления «Педагогическое образование».* — Волгоград: Принт, 2017. — 84 с.
11. Парфенова И.С. *Методики воспитания в деятельности классного руководителя.* / Классный руководитель, 2018, N 8. — 33-37 с.
12. Пахомова Е.М. *Конкурсы профессионального мастерства в области образования как средство повышения квалификации педагогических работников.* — М.: АПК и ПРО, 2016.
13. Проектирование современного урока с использованием технологической карты: методическое пособие / под ред. Масловой Л.А., Ушаковой А.В. — Ярославль: Ярославский педагогический колледж, 2020. — 135 с.
14. Сологубова О.В. *Технология проведения мастер-класса.* <http://www.informio.ru/publications/id656/Tehnologija-provedeniija-master-klassa>

Электронные обучающие материалы

Интернет-ресурсы

1. Всероссийский конкурс «Учитель года России» <https://teacher-of-russia.ru/>
2. Всероссийский конкурс «Учитель года России 2025» <https://teacherofrussia.ru/> <https://vk.com/teacherofrussia>
3. Министерство просвещения Российской Федерации: <https://edu.gov.ru/>
4. Областной конкурс «Учитель года» <https://minobr.nso.ru/page/20220>
5. Городской конкурс «Учитель года» <https://kpm.nios.ru/gl/2024/11/fro>

6. Районный (отборочный) этап городского конкурса «Учитель года»
<https://niso54.ru/konkursy/prof-konkursy>
7. Филд Сид. Устройство — Веб-версия Алисы в браузере. —
Практические советы по быстрому мышлению и принятию решений.

4.2. Материально-технические условия реализации программы **Технические средства обучения**

Для реализации программы используется компьютерное и мультимедийное оборудование для применения видео- и аудиовизуальных средств обучения с подключением к сети Интернет, пакет слайдовых презентаций (по всем темам образовательной программы). Программно-методическую основу образовательного процесса составляет платформа дистанционного обучения МАУ ДПО «Новосибирский Институт Современного Образования» <http://dpo.nios.ru>, которая позволяет организовать доступ к информационным и учебно-методическим ресурсам, сформированным в соответствии с программой обучения.

Кадровую реализацию программы обеспечивают сотрудники МАУ ДПО «Новосибирского Института Современного Образования» и приглашенные специалисты муниципальных и региональных организаций.

Базой для проведения практических занятий являются образовательные учреждения, оснащенные современным оборудованием, необходимым для формирования профессиональных компетенций у педагогов – участников конкурсов профессионального мастерства.