

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Организация работы воспитателя дошкольного образовательного учреждения в условиях инклюзивного образования»

Программа предназначена для воспитателей дошкольных групп, реализующих инклюзивную практику. Программа позволяет освоить особенности организации образовательного процесса в группе детского сада, куда включаются дети с ограниченными возможностями здоровья. Получить представление об особых образовательных потребностях детей с ОВЗ и детей-инвалидов, о том, как организуется диагностика, взаимодействие со специалистами сопровождения и родителями детей с ОВЗ, выстраивается предметно-развивающая среда с учетом особых потребностей детей, разрабатываются адаптированные образовательные программы, проводится психолого-педагогическое сопровождение.

Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области организации работы воспитателя ДООУ в условиях инклюзивного образования.

Категория слушателей: воспитатели дошкольных образовательных организаций.

Форма обучения: очная с использованием ДОТ и ЭО.

Трудоемкость ДПП

Режим занятий – 4 - 6 часов в день.

Срок освоения программы – 40 часов.

Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самост оательн ая работа, час	Формы контроля
			Аудиторные			
			Лекции, час	Интеракти вное (практичес кое), занятие, час		
1.	Входной контроль	1		1		Задание в тестовой форме
2.	Модуль 1. Инклюзия как актуальная проблема современного дошкольного образования. Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования в ДОУ	14	7	6	1	

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самост оательн ая работа, час	Формы контроля
			Аудиторные			
			Лекции, час	Интеракти вное (практичес кое), занятие, час		
3.	Тема 1.1. Государственная политика в области инклюзивного образования. Развитие профессионально-личностной готовности педагога к работе с детьми с ОВЗ.	4	2	1	1	Текущий контроль: практическое задание
4.	Тема 1.2. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.	2	1	1		
5.	Тема 1.3. Психолого-педагогическое сопровождение семьи в инклюзивном образовательном пространстве	2	1	1		
6.	Тема 1.4. Теоретические основы специальной дошкольной педагогики	2	2			
7.	Тема 1.5. Категории детей с ограниченными возможностями здоровья	3	1	2		Текущий контроль: задание в тестовой форме
8.	Модуль 2. Содержание деятельности воспитателя ДОУ в условиях инклюзивного образования	22	7	13	2	
9.	Тема 2.1. Общая характеристика структуры и содержания Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ. Рабочая программа	4	2	2		Текущий контроль: практическое задание

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самост оательн ая работа, час	Формы контроля
			Аудиторные			
			Лекции, час	Интеракти вное (практичес кое), занятие, час		
	воспитателя как структурный компонент АОП.					
10.	Тема 2.2. Психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья	2	1		1	
11.	Тема 2.3. Психолого-педагогическая диагностика отклоняющегося развития. Особенности обследования детей с ОВЗ разной нозологии.	2	1	1		Текущий контроль: практическое задание
12.	Тема 2.4. Организация деятельности психолого-педагогического консилиума в системе психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.	2	1	1		Текущий контроль: практическое задание
13.	Тема 2.5. Сотрудничество воспитателя и специалистов ДОУ в решении коррекционно-развивающих задач	2	1	1		Текущий контроль: практическое задание
14.	Тема 2.6. Принципы, методы и приемы работы с детьми с ОВЗ.	4	1	2	1	Текущий контроль: практическое задание
15.	Тема 2.7. Организация образовательной среды для реализации обучающимися, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов.	4		4		
16.	Модуль 3. Основы	4	2	2		

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самост оательн ая работа, час	Формы контроля
			Аудиторные			
			Лекции, час	Интеракти вное (практичес кое), занятие, час		
	здоровьесбережения обучающихся и педагогов					
17.	Тема 3.1. Основы здоровьесберегающих технологий обучающихся	1	1			
18.	Тема 3.2. Охрана здоровья детей разных возрастных групп	1		1		Текущий контроль: практическое задание
19.	Тема 3.3. Основы действий по сохранению психологического здоровья педагогов	1	1			
20.	Тема 3.4. Синдром профессионального выгорания педагогов, пути их преодоления	1		1		Текущий контроль: практическое задание
21.	Промежуточная аттестация	1		1		Практическое задание в форме кейса
17.	Итоговая аттестация	1		1		Зачет (в форме теста)
Итого:		40	16	21	3	

Календарный учебный график

Календарным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы.

Формы аттестации

Входной контроль

Форма: задания в тестовой форме.

Описание, требования к выполнению: предлагаются вопросы с вариантами ответов.

Критерии оценивания: доминирующее количество ответов «да» - высокий уровень профессионализма воспитателей ДОУ; доминирующее количество ответов «скорее да, чем нет» - средний уровень

профессионализма воспитателей ДОУ; «нет» - низкий уровень профессионализма воспитателей ДОУ.

Количество попыток: одна

Промежуточная аттестация

Форма: кейс.

Описание, требования к выполнению: слушателю предлагается 1 задание. Слушатель оценивает особенности сложившейся ситуации. Оценив правовые, нравственные аспекты проблемы логично и аргументированно определяет пути выхода из сложившихся обстоятельств.

Время выполнения – 1 час.

Критерии оценивания:

1. Формулирование педагогической проблемы
2. Определение возможных способов решения проблемы
3. Аргументация собственного варианта решения
4. Взаимодействие в группе
5. Представление решения

Каждый критерий оценивается по шкале 4 балла:

4 балла - содержание вопроса раскрыто полностью; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;

продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов.

3 балла - в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие сути содержания ответа; допущены один–два недочета при освещении основного содержания ответа.

2 балла - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но продемонстрированы общее понимание вопроса и умения.

1 балл - не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала, применен неверный метод (модель, алгоритм);

0 баллов - ответ на вопрос полностью отсутствует

Количество попыток: три.

Итоговая аттестация

Форма: задания в тестовой форме.

Описание, требования к выполнению: итоговая аттестация проводится в форме тестирования. Тест состоит из 22 вопросов. В представленных заданиях выберите один соответствующий ответ. Время выполнения – 1 час.

Критерии оценивания: 70% правильных ответов – зачтено, менее 70% -

не зачтено.

Количество попыток: одна

Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы используется компьютерное и мультимедийное оборудование для применения видео- и аудиовизуальных средств обучения с подключением к сети Интернет, пакет слайдовых презентаций (по всем темам образовательной программы). Программно-методическую основу образовательного процесса составляет платформа дистанционного обучения МАУ ДПО «Новосибирского Института Современного Образования» <http://dpo.nios.ru>, которая позволяет организовать доступ к информационным и учебно-методическим ресурсам, сформированным в соответствии с программой обучения.

Кадровую реализацию программы обеспечивают сотрудники МАУ ДПО «Новосибирского Института Современного Образования» и приглашенные специалисты муниципальных и региональных организаций.

Базой для проведения практических занятий являются образовательные учреждения, оснащенных современным оборудованием, необходимым для формирования профессиональных компетенций.