

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Основы менеджмента. Управление дошкольной образовательной организацией в современных условиях»

Цель реализации программы ПК – совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области управления дошкольной образовательной организацией в современных условиях.

Категория обучающихся (слушателей)

- руководители ДОО,
- заместители руководителей ДОО,
- старшие воспитатели ДОО, выполняющие функцию заместителя руководителя.

Форма обучения

- очная с использованием ДОТ и ЭО.

Трудоемкость ДПП

Режим занятий – 4-6 часов в день.

Срок освоения программы – 54 часа.

Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Аудиторные			
			Лекции, час	Интерактивное (практическое), занятие, час		
1.	Входной контроль	1			1	задания в тестовой форме
2.	Модуль 1. Функционирование и развитие современного образовательного учреждения	10	4	4	2	
3.	Тема 1.1. Приоритеты государственной политики Российской Федерации в сфере образования. Организация как система. Аналитическая деятельность руководителя образовательной организации.	4	2	2		
4.	Тема 1.2 Проектный подход в управлении. Основные требования к разработке программы	6	2	2	2	текущий контроль: практическое задание

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Аудиторные			
			Лекции, час	Интерактивное (практическое), занятие, час		
	развития ДОО					
5.	Модуль 2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОО	10	4	5	1	
6.	Тема 2.1. Нормативная правовая база современного образования: практика и тенденции	2	2			
7.	Тема 2.2. Современные требования к локальным актам ДОО	2		2		текущий контроль: практическое задание
8.	Тема 2.3. Обеспечение информационной открытости и безопасности образовательной организации. Система ведения сайта ДОО	2	1	1		
9.	Тема 2.4. Профессиональный стандарт руководителя ДОО.	2	1		1	
10.	Тема 2.5. Аттестация педагогических и руководящих работников ДОО. Требования к содержанию и порядку предоставления аттестационных материалов.	2		2		
11.	Модуль 3. Организационно-методическое сопровождение в ДОО	4	1	2	1	
12.	Тема 3.1. Планирование методической работы в образовательной организации: задачи, принципы, подходы, содержание, формы.	1	1			
13.	Тема 3.2. Современные формы методической работы в ДОО. Индивидуальный	3		2	1	текущий контроль: практическое задание

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Аудиторные			
			Лекции, час	Интерактивное (практическое), занятие, час		
	образовательный маршрут как инструмент повышения уровня профессиональных компетенций педагога					
14.	Модуль 4. Основы образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО	14	3	10	1	
15.	Тема 4.1. ФГОС ДО: нормативно-правовые основы, структура и содержание	2	2			
16.	Тема 4.2. Организация образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФОП. Алгоритм разработки ОП ДО в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО	4	1	2	1	текущий контроль: практическое задание
17.	Тема 4.3. Планирование образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО	2		2		
18.	Тема 4.4. Современные образовательные технологии и формы работы с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	2		2		
19.	Тема 4.5. Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОО	2		2		
20.	Тема 4.6. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС	2		2		

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Аудиторные			
			Лекции, час	Интерактивное (практическое), занятие, час		
21.	Модуль 5. Система управления качеством дошкольного образования	8	4	2	2	
22.	Тема 5.1. Мониторинг качества дошкольного образования	2	2			
23.	Тема 5.2. Внутренняя система оценки качества (ВСОКО): структура и механизмы ее реализации в ДОО	6	2	2	2	текущий контроль: практическое задание
24.	Модуль 6. Основы здоровьесбережения обучающихся и педагогов	4	2	2	0	
25.	Тема 6.1. Основы здоровьесберегающих технологий обучающихся		1			
26.	Тема 6.2. Охрана здоровья детей разных возрастных групп			1		текущий контроль: практическое задание
27.	Тема 6.3. Основы действий по сохранению психологического здоровья педагогов		1			
28.	Тема 6.4. Синдром профессионального выгорания педагогов, пути их преодоления			1		текущий контроль: практическое задание
29.	Промежуточная аттестация	1	0	1	0	задания в тестовой форме
30.	Итоговая аттестация	2	0	2	0	итоговая аттестационная работа
	Итого:	54	18	28	8	

Формы аттестации Входной контроль

Форма: задания в тестовой форме.

Описание, требования к выполнению: входной диагностический тест состоит из 15 заданий, направленных на выявление первичного

уровня развития профессиональных компетенций слушателей в области управления дошкольной образовательной организацией. Из предложенных вариантов необходимо выбрать один или несколько правильных ответов, либо вписать нужный ответ.

Критерии оценивания: тест считается пройденным, если слушатель правильно ответил на 10 вопросов и более.

Количество попыток: одна

Промежуточная аттестация

Форма: задания в тестовой форме.

Описание, требования к выполнению: промежуточная аттестация проводится в форме тестирования, состоящего из 20 заданий (*в заданиях №№ 1-17 выбрать один вариант правильного ответа; в заданиях №№ 18-20 выбрать несколько вариантов правильного ответа*), максимальное количество баллов - 24.

Критерии оценки: зачтено, если правильно выполнено не менее 70% заданий.

Количество попыток: три.

Итоговая аттестация

Форма: итоговая аттестационная работа.

Описание, требования к выполнению: итоговая аттестационная работа выполняется слушателями самостоятельно, на основе выбранных источников и собственного педагогического опыта. Итоговая аттестационная работа сдается в печатном виде. Правила оформления: шрифт для работы – TimesNewRoman, 12-14 кегль; межстрочный интервал 1-1,5; поля: верхнее – 3, нижнее – 2, левое – 2, правое – 1; выравнивание текста – по ширине. Примерный объем составляет 8-10 листов. Титульный лист итоговой аттестационной работы предоставляется куратором группы.

Цель подготовки итоговой аттестационной работы – продемонстрировать способности практически применять приобретенные знания и умения, достигнутые слушателем курсов по итогам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Критерии оценки: слушатель получает за итоговую аттестационную работу «зачтено» если:

- автор работы демонстрирует высокий или достаточный уровень владения навыками самостоятельной разработки выбранной темы;
- работа выполнена грамотно, отличается логичностью изложения материала;
- итоговая аттестационная работа правильно оформлена, может быть сопровождена разнообразной подборкой приложений.

Примерные темы итоговых работ

1. Корректировка пакета локальных актов, регламентирующих деятельность ДОО (согласно ст. 30 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»).

2. Разработка/корректировка программы развития ДОО в соответствии с требованиями нормативных документов и стратегическими целями развития системы образования.

3. Корректировка пакета документов, обеспечивающих функционирование внутренней системы оценки качества образования ДОО в современных условиях.

4. Корректировка пакета документов ДОО, регламентирующих организацию работы по совершенствованию кадрового потенциала.

5. Корректировка образовательной программы ДО как основного документа, регламентирующего организацию образовательной деятельности ДОО в условиях реализации ФГОС ДО.

6. Разработка/корректировка плана методического сопровождения педагогов ДОО.

Количество попыток: одна.

Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы используется компьютерное и мультимедийное оборудование для применения видео- и аудиовизуальных средств обучения с подключением к сети Интернет, пакет слайдовых презентаций (по всем темам образовательной программы). Программно-методическую основу образовательного процесса составляет платформа дистанционного обучения МАУ ДПО «Новосибирского Института Современного Образования» <http://dpo.nios.ru>, которая позволяет организовать доступ к информационным и учебно-методическим ресурсам, сформированным в соответствии с программой обучения. Кадровую реализацию программы обеспечивают сотрудники МАУ ДПО «Новосибирского Института Современного Образования» и приглашенные специалисты муниципальных и региональных организаций.

Программой предусмотрены лекции и практические занятия на базе дошкольных образовательных организаций города Новосибирска. Данные площадки проведения занятий оснащены современным оборудованием, необходимым для формирования профессиональных компетенций слушателей.