

# ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

## Создание интерактивных учебных материалов с помощью современных онлайн-сервисов

Актуальность программы обусловлена необходимостью использования активных методов обучения в соответствии с ФГОС. Ключевым моментом активных методов является направленность на эффективность образовательного процесса, развитие творческого потенциала и активности детей. Таким образом, ФГОС изменил направление обучения, теперь приоритетная роль отводится деятельности обучающихся.

Для организации деятельности обучающихся педагог создает и использует интерактивные материалы. Это способствует активизации познавательной деятельности обучаемых, экономии учебного времени. Интерактивные дидактические материалы, созданные при помощи сетевых ресурсов, применение которых возможно, как на уроке, так и в качестве домашней работы, не только облегчают деятельность учителя, но и создают эффективную обратную связь, необходимую для того, чтобы учащиеся могли самостоятельно повторить изученный материал, оценить уровень своих знаний по теме.

### Цель реализации программы ПК

- совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области освоения онлайн-ресурсов для создания и использования интерактивных материалов в образовательном процессе.

### Категория обучающихся (слушателей)

- педагоги общеобразовательных организаций

### Форма обучения:

- очная с использованием ЭО и ДОТ

### Трудоемкость ДПП

Режим занятий – 6 часов в день.

Срок освоения программы – 48 часов.

### Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самост оятель ная работа, час	Формы контроля
			Аудиторные			
			Лекции, час	Интерак тивное (практич		

				еское), занятие, час		
1.	<b>Входной контроль</b>	<b>1</b>			<b>1</b>	тест
2.	<b>Модуль 1. Основы здоровьесбережения обучающихся и педагогов</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		практическая работа
3.	Тема 1.Основы здоровьесберегающих технологий обучающихся	1	1			
4.	Тема 2. Охрана здоровья детей и подростков	1		1		практическая работа
5.	Тема 3.Основы действий по сохранению психологического здоровья педагогов	1	1			
6.	Тема 4.Синдром профессионального выгорания педагогов, пути их преодоления	1		1		практическая работа
7.	<b>Модуль 2. Кибербезопасность</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	тест
8.	<b>Модуль 3. Современные онлайн-сервисы в работе учителя</b>	<b>40</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	практическая работа
9.	Тема 1. Организация рабочего пространства.	2	1		1	
10.	Тема 2. Онлайн конструктор Удоба: интерактивные задания	8	1	3	4	практическая работа
11.	Тема 3. Онлайн конструктор Удоба: презентации, видео	8	1	3	4	практическая работа
12.	Тема 4.Онлайн сервис LearningApps	8	2	5	1	практическая работа
13.	Тема 5.Сервис Online Test Pad	6	1	4	1	практическая работа
14.	Итоговая аттестация	8			8	практическая работа

15.	<b>Выходной контроль</b>	<b>1</b>			<b>1</b>	тест
	<b>Итого:</b>	<b>48</b>	<b>9</b>	<b>17</b>	<b>22</b>	

### **Календарный учебный график**

Календарным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы.

### **Формы аттестации**

#### **Входной контроль**

Форма: тест.

Описание, требования к выполнению: тест состоит из 10 вопросов и выполняется слушателями самостоятельно.

Критерии оценивания: Правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Проходной балл – 7 баллов.

#### **Текущий контроль**

Текущий контроль осуществляется в форме проверки выполнения практических заданий.

#### **Промежуточный контроль**

Модуль 1. Основы здоровьесбережения обучающихся и педагогов

Описание, требования к выполнению: проводится по совокупности итогов выполнения всех текущих практических работ. Контроль считается пройденным, если зачтены все практические работы по проверяемым темам.

Количество попыток: 3

Модуль 2. Кибербезопасность

Форма: тест.

Критерии оценивания: Правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Модуль 3. Современные онлайн-сервисы в работе учителя

Описание, требования к выполнению: проводится по совокупности итогов выполнения всех текущих практических работ. Контроль считается пройденным, если зачтены все практические работы по проверяемым темам.

#### **Итоговая аттестация**

Форма: итоговая аттестационная работа.

Итоговая аттестация предполагает самостоятельное изучение и краткий анализ сервиса, аналогичного изученным в курсе. Сервис слушатели курсов

находят самостоятельно в сети Интернет и дают краткий анализ по следующему плану:

1. Название, адрес сервиса.
2. Возможность русскоязычного использования.
3. Регистрация.
4. Бесплатный или платный ресурс.
5. Алгоритм работы на примере создания какого-либо конкретного материала.
6. Ссылка на готовый материал, созданный с помощью рассматриваемого сервиса.
7. Ваша оценка данного ресурса.

Количество попыток: не ограничено

Критерии оценивания: слушатель получает зачет, если все требования к работе выполнены.

### **Выходной контроль**

Форма: тест.

Описание, требования к выполнению: тест состоит из 10 вопросов и выполняется слушателями самостоятельно.

Критерии оценивания: Правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 1 балл, неправильный – 0 баллов.

### **Материально-технические условия реализации программы**

Для реализации программы используется компьютерное и мультимедийное оборудование для применения видео-средств обучения с подключением к сети Интернет. Программно-методическую основу образовательного процесса составляет платформа дистанционного обучения МАУ ДПО «Новосибирского института Современного Образования» <http://dpo.nios.ru>, которая позволяет организовать доступ к информационным и учебно-методическим ресурсам, сформированным в соответствии с программой обучения.

Кадровую реализацию программы обеспечивают сотрудники МАУ ДПО «НИСО».