

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Цифровые компетенции педагога: от основ к эффективному использованию в организации образовательной деятельности

Программа направлена на повышение уровня цифровых компетенций педагогических работников образовательных организаций, что является важным аспектом современной системы образования. В ходе ее реализации слушатели повысят профессиональные навыки и знания, необходимые педагогическим работникам для успешного внедрения информационных технологий в учебный процесс, повышения качества образовательного процесса и эффективности собственной профессиональной деятельности. Использование облачных сервисов, возможностей искусственного интеллекта, работа с видеоконференциями и интерактивными досками позволит расширить возможности педагогического взаимодействия, повысит мотивацию учащихся и сделает обучение более интересным и продуктивным.

Цель реализации программы ПК

– Повышение уровня цифровых компетенций педагогов от основ к эффективному использованию в образовательной деятельности.

Категория обучающихся (слушателей)

– педагогические работники образовательных организаций.

Форма обучения: очно-заочная, с применением ДОТ и ЭО

Трудоемкость ДПП

Режим занятий – 6 часов в день.

Срок освоения программы – 48 часов.

Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самост оятельна я работа, час	Формы контроля
			Аудиторные			
			Лекции, час	Интерак тивное (практич еское) занятие, час		
1.	Входной контроль	1			1	тест
2.	Модуль 1. Основы здоровьесбережения обучающихся и педагогов	4	2	2	0	практическая работа

Календарный учебный график

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Аудиторные			
			Лекции, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
3.	Тема 1. Основы здоровьесберегающих технологий обучающихся	1	1			
4.	Тема 2. Охрана здоровья детей и подростков	1		1		практическая работа
5.	Тема 3. Основы действий по сохранению психологического здоровья педагогов	1	1			
6.	Тема 4. Синдром профессионального выгорания педагогов, пути их преодоления	1		1		практическая работа
7.	Модуль 2. Кибербезопасность	2			2	тест
8.	Модуль 3. Современный цифровой инструментарий в профессиональной деятельности педагога	36	7	15	14	
9.	Тема 1. Облачные сервисы Яндекс.Диск и Mail.ru облако	5	1	0	4	практическая работа
10.	Тема 2. Практики использования педагогом цифрового инструментария в ФГИС «Моя школа»	7	1	4	2	практическая работа
11.	Тема 3. ИКОП «Сферум» – Организация видеоконференций. Особенности проведения онлайн-занятий	8	2	5	1	практическая работа

Календарный учебный график

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Аудиторные			
			Лекции, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
12.	Тема 4. Конвертация электронных документов разных форматов	5	1	2	2	практическая работа
13.	Тема 5. Использование виртуальных интерактивных досок	6	1	2	3	практическая работа
14.	Тема 6. Возможности применения нейронных сетей в образовании	5	1	2	2	практическая работа
15.	Итоговая аттестация	4		4		итоговый проект
16.	Выходной контроль	1			1	тест
Итого:		48	11	17	20	

Календарный учебный график

Календарным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы.

Формы аттестации Входной контроль

Форма: задания в тестовой форме.

Описание, требования к выполнению: ответьте на вопросы входной диагностики.

Критерии оценивания: правильный ответ – 1 балл. Количество вопросов 10.

Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется в форме проверки выполнения практических заданий.

Промежуточный контроль

Модуль 1. Основы здоровьесбережения обучающихся и педагогов

Форма: Практическая работа.

Описание, требования к выполнению: выполнение всех практических работ по темам модуля.

Количество попыток: 3

Модуль 2. Кибербезопасность

Форма: задания в тестовой форме.

Описание, требования к выполнению: выполнение всех практических работ по темам модуля.

Количество попыток: 3

Модуль 3. Современный цифровой инструментарий в профессиональной деятельности педагога.

Форма: практическая работа.

Описание, требования к выполнению: Описание, требования к выполнению: комплексный зачет, который включает выполнение практических заданий по темам модуля.

Критерии оценивания: при условии выполнения всех работ в рамках текущего контроля обучающийся получает «зачет»

Количество попыток: 3

Выходной контроль

Форма: задания в тестовой форме.

Описание, требования к выполнению: ответьте на вопросы входной диагностики.

Критерии оценивания: правильный ответ – 1 балл. Количество вопросов 10.

Количество попыток: 2

Итоговая аттестация

Форма: защита итогового проекта.

Описание, требования к выполнению: итоговой работой слушателей является выполнение практического задания по каждому изученному модулю и устную защиту разработанного проекта по внедрению цифровых технологий в образовательный процесс конкретной школы или класса. Итоговая аттестационная работа должна представлять собой информационные, дидактические или методические материалы, предназначенные для использования в образовательном процессе.

Критерии оценивания: зачет/незачет. Для успешной защиты обучающийся должен получить оценку «Зачтено», которая выставляется, если видеофильм создан и выполнен с соблюдением общих требований: корректность цветовых решений, соблюдение пропорций и размеров, высокое качество используемой графики аудио и видео материалов и корректное ее оформление. Культура оформления материалов проекта.

Количество попыток: не ограничено

Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы используется компьютерное и мультимедийное оборудование для применения видео-средств обучения с подключением к сети Интернет. Программно-методическую основу образовательного процесса

составляет платформа дистанционного обучения МАУ ДПО «Новосибирского института Современного Образования» <http://dpo.nios.ru>, которая позволяет организовать доступ к информационным и учебно-методическим ресурсам, сформированным в соответствии с программой обучения.

Кадровую реализацию программы обеспечивают сотрудники МАУ ДПО «НИСО».