

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Основы создания видеоконтента: съемка и монтаж

В ходе реализации программы слушатели освоят базовые знания и практические навыки работы с инструментами программного обеспечения для редактирования и обработки видеоматериалов. Участники познакомятся с основами видеосъёмки, обработки материалов и монтажа видеороликов, используя доступные инструменты как для компьютеров, так и для мобильных устройств. Программа предназначена для подготовки педагогов образовательных организаций в области цифровой обработки качественного образовательного видеоконтента. Она включает изучение теоретических основ и практических методов работы с видеоматериалами, необходимых для организации учебного процесса и повышения качества учебных материалов.

Цель реализации программы ПК

– Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области создания видеоконтента, его съемки и монтажа.

Категория обучающихся (слушателей)

– работники образовательных организаций

Форма обучения: очно-заочная, с применением ДОТ и ЭО

Трудоемкость ДПП

Режим занятий – 4-8 часов в день.

Срок освоения программы – 48 часов.

Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля		
			Аудиторные					
			Лекции, час	Интерактивное (практическое) занятие, час				
1.	Входной контроль	1			1	тест		
2.	Модуль 1. Основы здоровьесбережения обучающихся и педагогов	4	2	2	0	практическая работа		
3.	Тема 1. Основы здоровьесберегающих технологий	1	1					

	обучающихся					
4.	Тема 2. Охрана здоровья детей и подростков	1		1		практическая работа
5.	Тема 3. Основы действий по сохранению психологического здоровья педагогов	1	1			
6.	Тема 4. Синдром профессионального выгорания педагогов, пути их преодоления	1		1		практическая работа
7.	Модуль 2. Цифровое оборудование и основные технологии создания видеоконтента	28	6	10	12	тест
8.	Тема 1. Типы видеоконтента для образовательных целей	1	1			
9.	Тема 2. Введение в создание видеоматериалов. Разработка сценария, тренды, сюжеты.	4	1	2	1	практическая работа
10.	Тема 3. Основы композиции кадра и работа со светом	5	1	2	2	практическая работа
11.	Тема 4. Основы монтажа видео в видеоредакторах VSDS. Видеомонтаж, Movavi Видеоредактор, ВидеоМОНТАЖ	7	1	3	3	практическая работа
12.	Тема 5. Основы работы с видеоредактором на мобильном устройстве (планшет, смартфон, айфон). Перечень видеоредакторов CapCut, Petal Clip.	7	1	3	3	практическая работа
13.	Тема 6. Юридические аспекты и этика использования видеоматериалов Авторское право. Защита персональных данных и этика	2	1		1	тест

14.	Тема 7. Кибербезопасность	2			2	тест
15.	Разработка итогового проекта (Видеоролика)	8		4	4	практическая работа
16.	Итоговая аттестация	4		4		итоговый проект
17.	Выходной контроль	1			1	тест
Итого:		48	8	20	20	

Календарный учебный график

Календарным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы.

Формы аттестации **Входной контроль**

Форма: задания в тестовой форме.

Описание, требования к выполнению: входной контроль проводится в форме тестирования, состоит из 8 заданий с выбором правильного ответа.

Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется в форме проверки выполнения практических заданий.

Промежуточный контроль

Модуль 1. Основы здоровьесбережения обучающихся и педагогов

Форма: Практическая работа.

Описание, требования к выполнению: выполнение всех практических работ по темам модуля.

Количество попыток: 3

Модуль 2. Цифровое оборудование и основные технологии создания видеоконтента.

Форма: задания в тестовой форме.

Описание, требования к выполнению: тест состоит из 8 заданий с выбором одного варианта ответа. Максимальное количество баллов: 8. Тест считается пройденным успешно при условии правильного выполнения не менее 70% заданий.

Критерии оценивания: правильный ответ – 1 балл.

Количество попыток: 3

Выходной контроль

Форма: задания в тестовой форме.

Описание, требования к выполнению: ответьте на вопросы входной диагностики.

Критерии оценивания: правильный ответ – 1 балл. Количество вопросов 8.

Количество попыток: 2

Итоговая аттестация

Форма: защита итогового проекта.

Описание, требования к выполнению: итоговой работой слушателей является создание видеоролика по выбранной слушателем теме с возможностью использования в образовательной деятельности. Темы предварительно согласуются с преподавателем. Длительность видео ролика до 5 минут (не менее 3 минут) в формате avi или mp4. Итоговая аттестационная работа должна представлять собой информационные, дидактические или методические материалы, предназначенные для использования в образовательном процессе, допускается применение элементов фирменного стиля организации

Критерии оценивания: зачет/незачет. Для успешной защиты обучающийся должен получить оценку «Зачтено», которая выставляется, если видеофильм создан и выполнен с соблюдением общих требований: корректность цветовых решений, соблюдение пропорций и размеров, высокое качество используемой графики аудио и видео материалов и корректное ее оформление. Культура оформления материалов проекта.

Количество попыток: не ограничено

Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы используется компьютерное и мультимедийное оборудование для применения видео-средств обучения с подключением к сети Интернет. Программно-методическую основу образовательного процесса составляет платформа дистанционного обучения МАУ ДПО «Новосибирского института Современного Образования» <http://dpo.nios.ru>, которая позволяет организовать доступ к информационным и учебно-методическим ресурсам, сформированным в соответствии с программой обучения.

Кадровую реализацию программы обеспечивают сотрудники МАУ ДПО «НИСО».