**Программа курса  
«Информационно-коммуникационные технологии**

**в начальной школе в контексте реализации ФГОС»**очно-заочный

для педагогов, владеющих ИКТ на базовом уровне  
40 академических часов (8 часов – очное обучение, 32 часа – заочное обучение)

**Пояснительная записка**

Целесообразность информатизации начальной школы обусловлена психолого-педагогическими особенностями младших школьников.

Для эффективного использования информационных технологий в начальной школе необходимо повышать информационную культуру участников образовательного процесса.

Программа рассчитана на педагогов начальных классов, владеющих ИКТ на базовом уровне.

**Цель**: Воспитание информационной культуры и повышение квалификации педагогов в сфере ИКТ компетенций в контексте реализации ФГОС.

**Задачи**:

* обучить основам создания электронных дидактических материалов;
* сформировать умения и навыки работы в сети Internet;
* научить работать с контентом электронных образовательных ресурсов, а также с электронными учебными пособиями (ЭУП);
* познакомить с новыми техническими средствами образовательного процесса

**Длительность обучения – 40 академических часов.**

**В ходе обучения у педагогов должны быть сформированы следующие компетенции в области ИКТ:**

1. Наличие общих представлений о дидактических возможностях ИКТ.
2. Владение приемами подготовки дидактических материалов и рабочих документов средствами ИКТ:
   * методикой создания педагогически эффективных презентаций (к уроку, выступлению на педсовете, докладу и т.п.);
   * методикой оформления конспекта урока с использованием ИКТ;
   * приемами создания интерактивных заданий.
   * Владение простейшими приёмами подготовки графических иллюстраций для наглядных и дидактических материалов, используемых в образовательной деятельности на основе растровой графики: приёмами коррекции и оптимизации растровых изображений для последующего использования в презентациях и текстовых документах.
3. Владение технологиями Internet в контексте их использования в образовательной деятельности:
   * приёмами навигации и поиска образовательной информации в WWW, её получения и сохранения в целях последующего использования в педагогическом процессе;
   * приёмами скачивания и сохранения ресурсов с образовательных порталов;
   * приёмами работы с информационными объектами образовательных порталов.
4. Владение учебно-методическими основами конструирования урока с использованием ИКТ:
   * наличием представлений о целесообразности, назначении при внедрении информационных технологий в учебный процесс;
   * владение простейшими приёмами применения ЭОР, ЭУП на уроке.

**Форма контроля**

Выпускная работа представляет собой проект урока с использованием ИКТ и должна содержать методическую разработку и электронные материалы к уроку.

Защита выпускной работы сопровождается демонстрацией материалов разработанного проекта урока, обсуждением и анализом представленных материалов.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел программы** | | | **Учебные часы** | | |
| **Всего** | **Лекции** | **Семинары, практические занятия** |
| **1.** | **Введение** | | **1** | **1** |  |
|  | 1.1 | Техника безопасности работы в кабинете, оборудованном техническими средствами. |  | 0,5 |  |
| 1.2 | Цели и задачи курса. |  | 0,5 |  |
| **2.** | **Дидактические возможности ИКТ** | | **5** | **2** | **3** |
|  | 2.1 | Internet ресурсы в работе учителя. |  | 1 |  |
| 2.2 | Конструирование урока с использованием информационных технологий. |  | 1 |  |
| 2.3 | Обзор ЭОР в сети Internet. ЭУП для начальной школы. |  |  | 3 |
| **3.** | **Типы электронных информационных объектов (ИО) и дидактические возможности их использования** | | **8** | **2** | **6** |
|  | 3.1 | Типы электронных ИО и дидактические возможности их использования в контексте реализации ФГОС. |  | 1 |  |
| 3.2 | Поиск ИО при подготовке к уроку. |  |  | 3 |
| 3.3 | Различные способы сохранения ИО из сети Internet. |  |  | 2 |
| 3.4 | Технология и методика использования ИО на уроке. |  | 1 | 1 |
| **4.** | **Методические основы подготовки дидактических материалов в контексте реализации ФГОС** | | **8** | **1** | **7** |
|  | 4.1 | Применение электронной презентации на школьном уроке. |  | 1 |  |
| 4.2 | Приемы подготовки наглядных средств и учебно-методических материалов в программах подготовки презентаций. |  |  | 3 |
| 4.3 | Приемы создания интерактивных заданий. |  |  | 4 |
| **5.** | **Разработка проекта урока** | | **8** | **2** | **6** |
|  | 5.1 | Как подготовить современный урок в соответствии с требованиями ФГОС. |  | 1 |  |
| 5.2 | Типология и структура современного урока. |  | 1 |  |
| 5.3 | Разработка проекта урока. |  |  | 6 |
| **6.** | **Графический иллюстративный материал в деятельности учителя** | | **4** | **2** | **2** |
|  | 6.1 | Информационное пространство графических документов учителя. Приёмы подготовки графических иллюстраций для наглядных и дидактических материалов в образовательной деятельности. |  | 1 | 1 |
| 6.2 | Приёмы коррекции и оптимизации растровых изображений для последующего использования в презентациях и текстовых документах. |  | 1 | 1 |
| **7.** | **Выпускная работа (методический комплект дидактических материалов с использованием информационных объектов)** | | **6** | **4** | **2** |
|  | 7.1 | Оформление проекта выпускной работы. |  |  | 1 |
| 7.2 | Защита проектной работы. |  | 4 | 1 |
|  | **Итого** | | **40** | **14** | **26** |