

# ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

## Основы создания видеоконтента: съемка и монтаж

В ходе реализации программы слушатели освоят базовые знания и практические навыки работы с инструментами программного обеспечения для редактирования и обработки видеоматериалов. Участники познакомятся с основами видеосъемки, обработки материалов и монтажа видеороликов, используя доступные инструменты как для компьютеров, так и для мобильных устройств.

Программа предназначена для подготовки педагогов образовательных организаций в области цифровой обработки качественного образовательного видеоконтента. Она включает изучение теоретических основ и практических методов работы с видеоматериалами, необходимых для организации учебного процесса и повышения качества учебных материалов, юридические аспекты и этику использования видеоматериалов

**Цель реализации программы ПК** – совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области создания видеоконтента, его съемки и монтажа..

### Категория обучающихся (слушателей)

- педагог
- педагог дополнительного образования

### Форма обучения:

- очно-заочная с применением ЭО и ДОТ

### Трудоемкость ДПП

Режим занятий – 4-8 часов в день.

Срок освоения программы – 48 часов.

## Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Аудиторные			
			Лекции, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1.	Входной контроль	1			1	задания в тестовой форме

2.	<b>Модуль 1. Основы здоровьесбережения обучающихся и педагогов</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	
3.	Тема 1. Основы здоровьесберегающих технологий обучающихся	1	1			
4.	Тема 2. Охрана здоровья детей и подростков	1		1		
5.	Тема 3. Основы действий по сохранению психологического здоровья педагогов	1	1			
6.	Тема 4. Синдром профессионального выгорания педагогов, пути их преодоления	1		1		
7.	<b>Модуль 2. Цифровое оборудование и основные технологии создания видеоконтента</b>	<b>37</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	
8.	Тема 1. Типы видеоконтента для образовательных целей	1	1	0	0	
9.	Тема 2. Основы создания видеоматериалов. Разработка сценария, тренды, сюжеты.	4	1	2	1	
10.	Тема 3. Основы композиции кадра и работа со светом	6	2	2	2	
11.	Тема 4. Основы монтажа видео в видеоредакторах VSDS. Видеомонтаж, Movavi Видеоредактор, ВидеоМОНТАЖ	7	1	3	3	текущий контроль: практическая работа № 1
12.	Тема 5. Основы работы с видеоредактором	7	1	3	3	текущий контроль: практическая работа № 2

	на мобильном устройстве (планшет, смартфон, айфон). Перечень видеоредакторов CapCut, Petal Clip.					
13.	Тема 6. Юридические аспекты и этика использования видеоматериалов Авторское право. Защита персональных данных и этика	2	1	0	1	
14.	Тема 7. Кибербезопасность	2	1	0	1	
15.	Тема 8. Разработка и создание видеоролика «Педагогический кадр»	8	0	4	4	текущий контроль: практическая работа № 3
16.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	задания в тестовой форме
17.	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	защита проекта
18.	<b>Выходной контроль</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	задания в тестовой форме
<b>Итого:</b>		<b>48</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	

### **Календарный учебный график**

Календарным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы.

### **Формы аттестации**

#### **Входной контроль**

Форма: задания в тестовой форме.

Описание, требования к выполнению: входной контроль проводится в начале обучения и имеет целью определить готовность слушателей к освоению ДПП ПК. Состоит из 8 заданий с одиночным выбором правильного ответа.

Критерии оценивания: задания теста считаются выполненными, если выбранные ответы совпадают с ключами, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов: 8. Результаты входного контроля позволят оценить прирост уровня подготовки слушателя после завершения выходного контроля.

### **Текущая аттестация**

Текущая аттестация осуществляется в форме проверки выполнения практических заданий.

### **Промежуточная аттестация**

Форма: задания в тестовой форме.

Описание, требования к выполнению: тестовая работа формируется индивидуально для каждого слушателя из общего банка тестовых заданий программы. Тестовая работа включает 15 вопросов.

Критерии оценивания: тест считается пройденным успешно при условии правильного выполнения не менее 70% заданий. Задания теста считаются выполненными, если выбранные ответы совпадают с ключами, каждое правильное выполненное задание оценивается в 1 балл. В заданиях на соответствие и с выбором нескольких правильных ответов каждое совпадение с правильным ответом оценивается в 1 балл.

### **Выходной контроль**

Форма: задания в тестовой форме.

Описание, требования к выполнению: выходной контроль проводится в конце обучения и имеет целью определить уровень освоения ДПП ПК.

Состоит из 8 заданий с одиночным выбором правильного ответа.

Критерии оценивания: задания теста считаются выполненными, если выбранные ответы совпадают с ключами, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов: 8. Результаты выходного контроля позволят оценить прирост уровня подготовки слушателя в виде обычной разности между результатами входного и выходного тестирования.

### **Итоговая аттестация**

Форма: итоговая аттестационная работа в форме защиты видеоролика «Педагогический кадр».

Описание, требования к выполнению: итоговая аттестационная работа должна представлять собой видеоролик, содержащий информационные, дидактические или методические материалы, предназначенные для использования в профессиональной деятельности, допускается применение элементов фирменного стиля организации. Защита проводится в форме презентации с демонстрацией видеоролика.

Критерии оценивания: для успешной защиты обучающийся должен получить оценку «зачтено», которая выставляется, если видеофильм создан и выполнен с соблюдением общих требований.

Количество попыток: одна

### **Особенности реализации программы**

Для реализации программы необходим ПК с установленной операционной системой Windows или Linux, пакетом офисных программ, интернет-браузером (любой) и доступом к сети Интернет.

Для реализации программы используется компьютерное и мультимедийное оборудование для применения видео-средств обучения с подключением к сети Интернет. Программно-методическую основу образовательного процесса составляет платформа дистанционного обучения МАУ ДПО «Новосибирского института Современного Образования» <http://dpo.nios.ru>, которая позволяет организовать доступ к информационным и учебно-методическим ресурсам, сформированным в соответствии с программой обучения.

Кадровую реализацию программы обеспечивают сотрудники МАУ ДПО «НИСО».