

Программа курса

«Создание интерактивных дидактических материалов к уроку в условиях реализации ФГОС»

очно-заочный курс

для слушателей, имеющих базовый уровень подготовки

40 академических часов (8 часов – очное обучение, 32 часа – заочное обучение)

Пояснительная записка

В курсе рассматриваются основные принципы и приемы подготовки интерактивных учебных материалов и использование их в образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС.

В процессе обучения слушатели осваивают приемы работы с веб-сервисами для создания интерактивных учебных материалов; знакомятся с основными требованиями и принципами подготовки продуктов.

Продолжительность обучения: 40 академических часов (8 часов – очное обучение, 32 часа – дистанционное обучение).

Цель курса:

Повышение квалификации педагогов в освоении современных технологий создания и использования интерактивных материалов в образовательном процессе.

Задачи:

- знакомство с современными онлайн сервисами для подготовки интерактивных учебных материалов;
- формирование умений и навыков подготовки интерактивных продуктов;
- освоение методики использования современных учебных материалов на уроке в свете требований ФГОС;
- содействие воспитанию информационной культуры.

В ходе обучения у педагогов должны быть сформированы следующие компетенции:

- понимание роли интерактивных материалов в образовательном процессе;
- умение создать интерактивный учебный материал для использования на уроке;
- знание требований к оформлению интерактивных продуктов;
- умение использовать интерактивный учебный материал в образовательной деятельности в свете требований ФГОС.

Форма контроля:

Выпускная работа – создание подборки интерактивных дидактических материалов по выбранной учебной теме.

Защита выпускной работы сопровождается демонстрацией разработанных материалов.

Учебно-тематический план

		Учебные часы		
		В с е г о	Л е к ц и и	П р а к т и ч е с к и е з а н я т и я
Раздел программы				
1	Введение	4	2	2
	1.1	Цели и задачи курса. Требования ФГОС к современному уроку. Использование интерактивных продуктов в образовательном процессе.	2	
	1.2	Основы работы в системе Moodle: интерфейс системы, редактирование личного профиля, способы общения в системе, работа с элементами и ресурсами системы Moodle: Книга, Лекция, Тест, Форум, Опрос, Задание.		2
2	Онлайн сервисы для создания интерактивных дидактических материалов	32	7	25
	2.1	Онлайн редактор <i>H5P</i> : Возможности редактора. Регистрация в системе. Интерфейс онлайн среды.	1	
		Создание интерактивных продуктов: интерактивные карточки, флеш-карты, тест с различными типами вопросов, фильм с интерактивными элементами, презентация с интерактивными объектами. Настройка доступа к материалам для других пользователей.		5
	2.2	Онлайн сервис <i>LearningApps</i> : Возможности редактора. Регистрация в системе. Интерфейс онлайн среды.	1	
		Использование готовых продуктов сервиса LearningApps.		1
		Создание интерактивных продуктов на основе имеющихся в базе системы (не менее четырех): викторина, кроссворд, пазл и/или др. Настройка доступа к материалам для других пользователей.		4
	2.3	Сервис <i>Online Test Pad</i> : Возможности редактора. Регистрация в системе. Интерфейс онлайн среды.	1	
		Использование готовых ресурсов.		1
		Создание интерактивных учебных продуктов в редакторе: тест, кроссворд, опрос и/или др.		4

		Настройка доступа к материалам для других пользователей.			
	2.4	Сервис <i>Umapalata.com</i>: Возможности редактора. Регистрация в системе. Интерфейс онлайн среды.		1	
		Использование готовых продуктов сервиса.			1
		Создание учебных продуктов в редакторе: интерактивная игра.			3
	2.5	Самостоятельный подбор и изучение одного из онлайн ресурсов для создания интерактивных продуктов: возможности ресурса, регистрация, интерфейс онлайн среды, использование готовых продуктов, создание собственного продукта, настройка доступа к материалам для других пользователей.			6
		Подготовка методических рекомендаций по работе с ресурсом.		3	
3	Просмотр и анализ выпускных работ		4		4
Итого:			40	9	31