

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Реализация ФГОС НОО: практические аспекты»

Цель реализации программы ПК – совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области практических аспектов реализации требований обновленного ФГОС НОО.

Категория слушателей:

- учителя начальных классов.

Форма обучения: очная с использованием ДОТ и ЭО.

Трудоемкость ДПП

Режим занятий – 5-6 часов в день.

Срок освоения программы – 72 часа.

Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самосто- тельная работа, час	Формы контроля
			Лекции, час	Интеракти- вное (практичес- кое), занятие, час		
1.	Входной контроль	1			1	задания в тестовой форме
2.	Модуль 1. Нормативно-правовое обеспечение методического сопровождения реализации ФГОС НОО	24	9	10	5	
3.	Тема 1.1. Государственная политика в сфере образования	1		1		
4.	Тема 1.2. Федеральный государственный образовательный стандарт: анализ изменений. Нормативно-правовое обеспечение	5	2	2	1	
5.	Тема 1.3. Требования ФГОС НОО к профессиональным компетенциям педагога	3	2		1	
6.	Тема 1.4. Требования ФГОС НОО к формированию личностных, метапредметных и предметных результатов обучения в начальной школе. Основные ориентиры современной	6	2	3	1	

	оценки в условиях реализации ФГОС НОО. Система работы по повышению качества предметных и метапредметных результатов.					
7.	Тема 1.5. Рабочая программа учебного предмета, курса в соответствии с ФГОС НОО	5	1	2	2	Текущий контроль: практическое задание
8.	Тема 1.6. Информационно-методическое сопровождение реализации ФГОС НОО	4	2	2		
9.	Модуль 2. Проектирование и осуществление образовательной деятельности на основе ФГОС НОО	31	11	12	8	
12.	Тема 2.1. Методология системно-деятельностного подхода ФГОС НОО	2	2			
13.	Тема 2.2. Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности педагога.	3	2	1		
14.	Тема 2.3. Цифровая образовательная среда с учетом требований ФГОС НОО. Применение электронных образовательных ресурсов	6	1	3	2	
15.	Тема 2.4. Функциональная грамотность младшего школьника. Эффективные методы и приемы формирования метапредметных результатов.	8	3	3	2	
16.	Тема 2.5. Проектная и исследовательская деятельность обучающихся. Проектные задачи в начальной школе	5	1	2	2	
17.	Тема 2.6. Технологические и методические аспекты конструирования учебного занятия с учетом требований ФГОС НОО	7	2	3	2	Текущий контроль: практическое задание
18.	Модуль 3. Реализация воспитательных	12	6	2	4	

	возможностей различных видов деятельности обучающихся.					
19.	Тема 3.1. Современные аспекты воспитательной работы в деятельности классного руководителя. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	5	4		1	
20.	Тема 3.2. Реализация воспитательного компонента во внеурочной деятельности. Рабочая программа курсов внеурочной деятельности	7	2	2	3	Текущий контроль: практическое задание
22.	Промежуточная аттестация слушателей	1		1		задания в тестовой форме
23.	Итоговая аттестация	3		3		защита итоговых аттестационных работ
	Итого	72	26	28	18	

Календарный учебный график

Календарным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы.

Формы аттестации и оценочные материалы»

Входной контроль

Форма: задания в тестовой форме.

Описание, требования к выполнению: входной контроль проводится в форме тестирования, состоит из 10 заданий с выбором правильного ответа.

Критерии оценивания: правильный ответ оценивается в 1 балл.
Максимальное количество баллов: 10.

Количество попыток: одна.

Промежуточная аттестация слушателей

Описание, требования к выполнению: промежуточная аттестация проводится в форме тестирования и включает вопросы с единичным, множественным выбором ответов.

Критерии оценивания:

Оценивание промежуточной аттестации происходит по системе «зачтено»/ «не зачтено». Каждый правильный ответ на вопрос с единичным выбором ответа оценивается в 1 балл, с множественным выбором – в 2 балла. «Зачтено» ставится за выполнение теста на 70% и более.

Количество попыток: три.

Итоговая аттестация

Форма: итоговая аттестационная работа.

Цель подготовки итоговой аттестационной работы: продемонстрировать способности практически применять приобретенные

знания и умения, достигнутые слушателем курсов по итогам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Описание, требования к выполнению: слушатели пишут итоговую аттестационную работу, которая сдается в печатном виде. Правила оформления: шрифт для работы – Times New Roman, 12-14 кегль; межстрочный интервал 1-1,5; поля: верхнее – 3, нижнее – 2, левое – 2, правое – 1; выравнивание текста – по ширине. Примерный объем составляет 8-10 листов. Титульный лист итоговой аттестационной работы предоставляется куратором группы.

Критерии оценивания: слушатель получает за итоговую аттестационную работу «зачтено» если:

- автор работы демонстрирует высокий или достаточный уровень владения умениями самостоятельной разработки актуальной темы;
- автор демонстрирует творческий опыт решения выбранной темы на практике;
- работа выполнена грамотно, отличается логичностью изложения материала;
- итоговая аттестационная работа правильно оформлена, может быть сопровождена разнообразной подборкой приложений (возможно – мультимедийной презентацией).

Примерный перечень тем итоговых аттестационных работ слушателей курса:

1. Современные образовательные технологии в урочной и внеурочной деятельности: их направленность на достижение обучающимися планируемых результатов.

2. Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО.

3. Разработка технологической карты учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

4. Разработка рабочей программы по учебному предмету/курсу в соответствии с ФГОС НОО.

Количество попыток: одна.

Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы используется компьютерное и мультимедийное оборудование для применения видео- и аудиовизуальных средств обучения с подключением к сети Интернет, пакет слайдовых презентаций (по всем темам ДПП). Программно-методическую основу образовательного процесса составляет платформа дистанционного обучения МАУ ДПО «НИСО» <http://dpo.nios.ru>, которая позволяет организовать доступ к информационным и учебно-методическим ресурсам, сформированным в соответствии с программой обучения.

Кадровую реализацию программы обеспечивают сотрудники МАУ ДПО «НИСО» и приглашенные специалисты муниципальных и региональных организаций.