

# **Программа курса Создание образовательного блога (сайта) как средства электронного обучения (сетевого взаимодействия) в рамках реализации ФГОС**

очно-заочный курс для слушателей,  
владеющих ИКТ на уровне квалифицированного пользователя,  
40 академических часов (8 часов – очное обучение, 32 часа – заочное обучение)

## **Пояснительная записка**

Освоение информационно-коммуникационных технологий и их применение в образовательном процессе – требование профессионального стандарта педагога. В примерный перечень содержания ИКТ-компетентности учителя входит умение грамотно выбирать форму передачи информации учащимся, родителям, коллегам, администрации школы. Одной из форм взаимодействия всех участников образовательного процесса может стать блог (сайт). Кроме взаимодействия, блог (сайт) дает учителю возможность формирования собственного интернет-пространства, профессиональной самопрезентации, представления личных педагогических достижений (формирование портфолио педагога).

**Цель:** формирование компетентности педагогов в сфере использования современных сетевых технологий в образовательной деятельности.

### **Задачи:**

- представить возможностями использования облачных технологий в образовании;
- сформировать общие представления о дидактических возможностях образовательных блогов (сайтов);
- сформировать умения и навыки по созданию и наполнению педагогического блога (сайта);
- сформировать знания основных принципов сетевого общения.

### **Ожидаемый результат**

В ходе обучения у педагогов должны быть сформированы следующие компетенции в сфере использования современных сетевых технологий:

- освоение возможностей облачных технологий и умение работать с
- онлайн-документами;
- умение создавать и наполнять педагогический (персональный) блог информационными объектами и гаджетами (сайта);
- овладение приемами настройки и управления блогом (сайтом);
- знание принципов сетевого общения.

### **Форма контроля**

Выпускная работа представляет собой:

- создание блога педагогической направленности по выбранной слушателем теме;
- наполнение его информационными объектами и гаджетами;
- сообщение куратору курса ссылки на персональный блог, наполненный материалами с учетом требований к выпускной работе.

## Учебно-тематический план

Раздел программы		Учебные часы			
		Всего	Лекции	Семинары, практические занятия	
1.	<b>Введение</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	
	1.1.	Цели и задачи курса. Входное онлайн тестирование.	0,5	0,5	
	1.2.	Современные сетевые технологии как средство реализации ФГОС. Вопросы авторского права.	1,5	0,5	1
	1.3.	Знакомство с дистанционной оболочкой курса: интерфейс, навигация, работа в оболочке.	2		2
2.	<b>Создание педагогических материалов средствами облачных технологий</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	
	2.1.	Облачные технологии. Классификация облачных вычислений. Облачные сервисы.	1	1	
	2.2.	Создание аккаунта. Работа с электронной почтой.	2		2
	2.3.	Работа с онлайн документами (загрузка на диск, создание, редактирование, назначение доступа, копирование, перемещение, скачивание, публикация в Интернете): Google Документы, Презентации, Формы.	9	1	8
3.	<b>Образовательный блог</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	
	3.1.	Образовательный блог: виды блогов, назначение и дидактические возможности. Примеры образовательных блогов.		1	
	3.2.	Разработка структуры персонального блога.	2	1	2
	3.3.	Создание и наполнение блога. Страницы. Сообщения.	1		3
	3.4.	Дизайн блога.	2		2
	3.5.	Встраивание в блог информационных объектов и гаджетов.	4		4
	3.6.	Настройки и управление блогом.	2		1
	3.7.	Ведение блога. Правила сетевого общения.	1	1	1
4.	<b>Выпускная работа:</b> Создание персонального блога и наполнение его информационными объектами и гаджетами согласно требований к выпускной работе.	<b>8</b>		<b>8</b>	
	<b>Итого</b>	<b>40</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	