

# Программа курса «Методические аспекты безопасного использования сети Интернет в образовательной деятельности» (для ОО)

очно-заочный курс для педагогов, владеющих ИКТ на базовом уровне  
72 академических часа

## Пояснительная записка

Программа рассчитана на педагогов, владеющих ИКТ на базовом уровне.

**Цель:** Формирование компетенций педагогов в организации обучения детей и подростков эффективному и безопасному использованию сети Интернет.

### **Задачи:**

- обеспечить базовую подготовку слушателей по вопросам Интернет-безопасности;
- отработать методику встраивания занятий по вопросам Интернет-безопасности в образовательный процесс;
- научить работать с современными онлайн сервисами;
- способствовать формированию навыков сетевой коммуникации;
- способствовать формированию критического отношения к онлайн контенту.

**Длительность обучения** – 72 академических часа: (8 часов – очное обучение, 64 часа – заочное обучение).

**В ходе обучения у педагогов формируются следующие компетенции в области ИКТ:**

1. Наличие общих представлений о рисках и угрозах для пользователей сети Интернет.
2. Наличие общих представлений по вопросам эффективного и безопасного использования сети Интернет для достижения различных целей.
3. Знание правил поведения при столкновении с рисками и угрозами в социальных сетях.
4. Умение конструировать занятия по вопросам интернет-безопасности с учетом требований ФГОС.
5. Владение методикой организации и проведения занятий по вопросам безопасного использования сети Интернет с различными категориями слушателей: учащимися, родителями, педагогами
6. Умение использовать в педагогической практике современные онлайн-сервисы.
7. Умение критически оценивать материалы сети Интернет, различать достоверную и недостоверную информацию.

### **Форма контроля**

Выпускная работа представляет собой пакет материалов, в который входят:

- методические разработки занятий по вопросам Интернет-безопасности с различными категориями слушателей;
- медиаматериалы, необходимые для проведения занятий;
- отчет о проведенном (проведенных) мероприятиях.

**Защита выпускной работы** сопровождается демонстрацией и обсуждением материалов в сети.

## Учебно-тематический план

Раздел программы		Учебные часы		
		Всего	Теория	Практика
<b>1.</b>	<b>Введение. Знакомство с современными онлайн-сервисами. Знакомство с оболочкой дистанционного курса</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
	1.1 Техника безопасности работы в кабинете, оборудованном техническими средствами. Цели и задачи курса, требования к выпускной работе.		0,5	
	1.2 Требования ФГОС к современному уроку. Сетевые сервисы: возможности использования в педагогической практике. Работа с документами средствами онлайн-сервисов.		0,5	1,5
	1.3 Знакомство с дистанционной оболочкой курса: интерфейс, навигация, работа в оболочке.			1,5
<b>2.</b>	<b>Новые подходы к обучению в условиях информационного общества</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	2.1 Цифровое поколение: особенности внимания, памяти, мышления современных школьников.		1	1
	2.2 Особенности обучения современных школьников. Цифровой разрыв между поколениями.		1	1
<b>3.</b>	<b>Технические аспекты использования Интернета</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
	3.1 Аппаратные средства, программное обеспечение, сети. Техническая онлайн-компетентность. Профилактика рисков. Защита личных данных и другой конфиденциальной информации в Интернете.		3	1
	3.2 Изучение материалов для практической работы. Уроки по темам: Будь хозяином своей безопасности Создание паролей Вирус — мастер маскировки И др.		4	
	3.3 Разработка занятия в рамках темы «Технические аспекты использования Интернета» с одной из категорий слушателей: учащиеся, родители, педагоги.			6
	3.4 Дискуссия по вопросам темы.			1
<b>4.</b>	<b>Информация в Интернете</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
	4.1 Виды информации в Интернете. Социальные сети. Информационная и медиа компетентность. Достоверность информации. Авторское право. Контентные риски. Способы защиты от негативной информации.		3	1

	4.2	Изучение материалов для практической работы. Уроки по темам: Интернет: польза или вред? Мастер поиска Google: надежные инструменты Доверяй, но проверяй! (Достоверность информации в Интернете) Надежные сайты И др.		4	
	4.3	Разработка занятия в рамках темы «Информация в Интернете» с одной из категорий слушателей: учащиеся, родители, педагоги.			6
	4.4	Дискуссия по вопросам темы.			1
<b>5.</b>	<b>Коммуникация в Интернете</b>		<b>15</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
	5.1	Особенности коммуникации в Интернете. Сетевые возможности для обучения. Коммуникативная компетентность и общение в Интернете. Знакомства и незнакомцы. Агрессия в Интернете: троллинг и кибербуллинг. Секстинг и груминг.		3	1
	5.2	Изучение материалов для практической работы. Уроки в рамках заявленной темы: Управление личной репутацией в Сети Интернет: группы и сообщества Агрессоры и жертвы Служба помощи в Сети И др.		4	
	5.3	Разработка занятия в рамках темы «Коммуникация в Интернете» с одной из категорий слушателей: учащиеся, родители, педагоги.			6
	5.4	Дискуссия по вопросам темы.			1
<b>6.</b>	<b>Цифровое потребление</b>		<b>15</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
	6.1	Потребление и коммерция в цифровом мире. Особенности потребления в подростковом возрасте. Потребительские риски: интернет-мошенничество, рекламные риски, риски интернет шопинга.		3	1
	6.2	Изучение материалов для практической работы. Уроки по темам: Интернет-торговля: возможности и риски Потребитель и его права Фишинг: кто пишет «нигерийские письма»? Онлайн-игры: ловушки реальные и виртуальные.		4	
	6.3	Разработка занятия в рамках темы «Цифровое потребление» с одной из категорий слушателей: учащиеся, родители, педагоги.			6
	6.4	Дискуссия по вопросам темы.			1

<b>7.</b>	<b>Выпускная работа</b>	<b>4</b>		<b>4</b>
7.1	Проведение занятия на базе ОО. Составление отчета.			2
7.2	Обсуждение выпускных работ в режиме офлайн.			2
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>31</b>	<b>41</b>