

Программа курса «Информационно-компьютерная компетентность как компонент профессиональной подготовки педагога»

очно-дистанционный курс
для слушателей, имеющих базовые навыки работы на ПК
40 академических часов

Пояснительная записка

Информационная компетентность в курсе обучения формируется как способность личности ориентироваться в потоке информации, как умение работать с различными источниками информации, находить и выбирать необходимый материал, классифицировать его, обобщать, критически к нему относиться.

Цель курса:

- формирование профессиональных, информационных, компьютерных и коммуникативных компетенций педагогов для ориентирования в современном информационном пространстве, профессионального самообразования и личностного роста;
- овладение практическими приемами эффективного использования основного потенциала информационных технологий для решения практико-ориентированных задач профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование умений и навыков для создания учебных, методических, дидактических и электронных образовательных ресурсов;
- формирование навыков лингвистического перевода информации из сети Интернет;
- формирование навыков поиска в интернете и информационных базах данных и справочных системах;
- воспитание информационной культуры и сетевого имиджа педагога.

Длительность обучения – 40 академических часов.

В ходе обучения у педагогов должны быть сформированы следующие компетенции:

- создание педагогически эффективных электронных материалов различными средствами;
- умение использовать мультимедийные продукты в учебно-воспитательном процессе в свете требований ФГОС;
- знание требований к оформлению мультимедийных документов;
- умение использовать видеоаудиофиксацию процессов в окружающем мире и в образовательном процессе.

Форма контроля:

Выполнение заданий по образцу, предложенному преподавателем, с использованием информации по преподаваемому предмету.

Учебно-тематический план

Раздел программы		Учебные часы		
		Всего	Лекции	Семинары, практические занятия
1	Введение	1	1	2
	1.1 Цели и задачи курса. Входное онлайн тестирование. Знакомство с приемами работы в дистанционной оболочке.		1	2
2	Работа в интернете	7		5
	2.1 Навыки поиска в интернете и базах данных. Соблюдение этических норм использования ИКТ.			1
	2.2 Аудиовидиотекстовая коммуникация (двусторонняя связь, конференция).			2
	2.3 Организация общения с помощью программ общения, электронной почты, форума. Сетевой имидж педагога.			2
3	Информационные технологии (ИТ) в работе педагога	16	1	15
	3.1 Работа с текстом, оформление текста согласно ГОСТ.		1	2
	3.2 Автоматизированная коррекция текста, редактирование текста (орфографические, грамматические, стилистические ошибки) средствами ПО и онлайн ресурсов. Перевод, проверка ошибок.			2
	3.3 Работа с многостраничными документами: подготовка информационно-справочного приложения по учебной теме.			4
	3.4 Слияние документов: создание приглашения (открытки, диплома, благодарственного письма).			4
	3.5 Перевод, проверка ошибок.			3
4	Мультимедиа в образовании	10		10
	4.1 Аудиальная информация: запись и проигрывание звуков, подкастинг и плэйкастинг.			3
	4.2 Видео в образовании: программное видео, скринкасты, видео на YouTube.			2
	4.3 Видеоаудиофиксация процессов в окружающем мире и в образовательном процессе.			2
	4.4 Графика в образовании: виды компьютерной графики, онлайн сервисы компьютерной графики. Инфографика.			3
5	Самостоятельное выполнение заданий по образцу, предложенному преподавателем.	6		6
Итого:		40	2	38