

# **Программа курса «Проектирование и создание дистанционного учебного курса в LMS Moodle»**

очно-заочный курс

для слушателей, владеющих ИКТ на уровне квалифицированного пользователя  
40 академических часов (8 часов – очное обучение, 32 часа – заочное обучение)

## **Пояснительная записка**

Сегодня академической общественностью системы образования России признано, что важным и перспективным направлением развития системы образования является широкое внедрение методов дистанционного обучения на основе использования современных педагогических, перспективных информационных и телекоммуникационных технологий. Данную идею поддерживает и ФГОС третьего поколения общего образования.

Анализ федерального государственного образовательного стандарта общего образования третьего поколения, показал, что дистанционное обучение сыграет особую роль в формировании у учащихся современных представлений об обобщенной структуре личности и деятельности человека. А именно в таких сферах деятельности человека как интеллектуальной, ценностно-этической, трудовой, коммуникативной, эстетической, потому, что ключевой особенностью среды дистанционного обучения является цель максимально способствовать удовлетворению и развитию образовательных потребностей ее обучающихся.

При организации учебного процесса в системе дистанционного обучения особенно важной проблемой является информационное обеспечение учащихся. В настоящее время программно-аппаратное обеспечение компьютера позволяет создавать электронные дидактические средства, основанные на мультимедиа представлении материала. Благодаря комплексному воздействию на учащихся, они дают наиболее полное представление учебной информации, а также облегчают осуществление обратной связи между преподавателем и учащимися. Разработка учебно-методического обеспечения образовательных программ для системы открытого и дистанционного образования предполагает создание учебно-методических комплектов (УМК) по каждой учебной дисциплине в модулярной объектно-ориентированной динамической обучающей системе управления курсами (LMS Moodle) для дальнейшего использования в преподавательской деятельности при работе со школьниками, студентами, специалистами.

Программа рассчитана на слушателей, владеющих ИКТ (уровень квалифицированного пользователя ПК).

**Цель:** Повышение квалификации слушателей в области разработки и методического проектирования дистанционных учебных курсов в LMS Moodle.

### **Задачи:**

- рассмотреть вопросы, связанные с разработкой и методическим проектированием учебных курсов для дистанционного обучения;
- провести обзор стандартов на структуру и представление элементов контента электронных учебных курсов;
- рассмотреть основные этапы создания дистанционного учебного курса в системе управления курсами Moodle;
- рассмотреть вопросы, связанные с процессом организации учебной деятельности слушателей в системе Moodle.

### **Форма обучения**

Обучение на курсе проводится в заочной форме на портале дистанционного обучения сервера мэрии г. Новосибирска (nios.ru).

**Длительность обучения – 40 академических часов.**

**В ходе обучения у педагогов должны быть сформированы следующие компетенции в области ИКТ:**

1. Наличие общих представлений о дидактических возможностях LMS Moodle.
2. Наличие представлений об общих принципах разработки и методического проектирования дистанционных учебных курсов.
3. Наличие представлений о назначении и правилах использования системы управления курсами Moodle.
4. Владение приемами создания дистанционного курса в системе управления курсами Moodle.
5. Владение приемами использования электронных образовательных ресурсов в системе управления курсами Moodle.
6. Владение приемами разработки интерактивных элементов курса в соответствии с предметной областью средствами сетевых технологий:
  - урок,
  - глоссарий,
  - практическое задание,
  - форум,
  - чат,
  - опрос,
  - тест.
7. Владение приемами управления деятельностью слушателей в системе Moodle:
  - работа со списком участников курса,
  - создание шкалы оценок и работа с журналом оценок,
  - просмотр отчетов деятельности слушателей курса.

#### **Форма контроля**

Выпускная работа «Создание электронного учебного курса» представляет собой фрагмент электронного курса по своей дисциплине в LMS Moodle и должна содержать ресурсы (изучаемые элементы учебной дисциплины), анимации, медиапрезентации, интерактивные элементы (форумы, чаты, тесты, задания, уроки и пр.).

Защита выпускной работы сопровождается демонстрацией разработанного фрагмента учебного курса.

## Учебно-тематический план

Раздел программы		Учебные часы		
		Всего	Лекции	Семинары, практические занятия
<b>1</b>	<b>Разработка и методическое проектирование дистанционного учебного курса</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
1.1	Обзор стандартов на структуру и представление элементов контента электронных учебных курсов. Разработка дистанционных курсов для ДО с учетом требований ФГОС.		1	2
1.2	Методическое проектирование в ДО с учетом требований ФГОС. Структура дистанционного курса. Модели коллектива разработчиков учебного курса ДО. Понятие и этапы создания УМК для ДО. Методические рекомендации по разработке и оценке качества УМК.		1	2
<b>2</b>	<b>Создание дистанционного учебного курса в LMS Moodle</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>22</b>
2.1	Специфика администрирования, создания курсов и организации обучения в системе Moodle (управление профилями пользователей, интерфейс курса, форматы курса, параметры настроек курса)		1	2
2.2	Добавление ресурсов (текстовая страница, веб-страница, ссылка на файл или веб-страницу, ссылка на каталог) и разработка интерактивных элементов курса (урок, задание, рабочая тетрадь, глоссарий, опрос, форум, чат, анкета, тест)			19
2.3	Резервное копирование курса и его восстановление			1
<b>3</b>	<b>Управление деятельностью слушателей в системе Moodle</b>	<b>3</b>		<b>3</b>
3.1	Добавление и использование блоков курса: календарь, обмен сообщениями и т.д.			1
3.2	Работа со списками участников курса (учителя, ученики, группы)			1
3.3	Шкалы оценок и журнал оценок (создание шкалы оценок и работа с журналом оценок). Журнал регистрации деятельности слушателей (логи)			1
<b>4</b>	<b>Создание электронного учебного курса</b>	<b>8</b>		<b>8</b>
4.1	Разработка учебного курса (выпускной работы)			5
4.2	Защита выпускной работы			3
	<b>ИТОГО:</b>	<b>40</b>	<b>3</b>	<b>37</b>